

la normativa yerra al extender la restricción a los profesores, pues infantiliza su rol y les resta la autoridad y autonomía necesarias para liderar el ecosistema de aprendizaje. Es vital que los reglamentos internos apliquen un criterio que no despoje al educador de sus herramientas de gestión y respuesta ante emergencias.

En lo humano, enfrentamos un desafío de salud mental inmediato: la privación del dispositivo puede generar un "síndrome de abstinencia" traducido en ansiedad e irritabilidad. Si no acompañamos esta prohibición con un soporte emocional robusto –del cual hoy carecemos–, el aula corre el riesgo de convertirse en una olla a presión.

Finalmente, aunque la meta es forjar jóvenes con mayor autocontrol, el peligro es que la dependencia simplemente se traslade al hogar si no se involucra a las familias en el "porqué" de la medida. La verdadera batalla es cultural y no solo reglamentaria; debemos asegurar que el tiempo recuperado se traduzca en espacios reales de ocio, deporte y conexión humana.

Javier Salinas Rojas

Mujer y talento técnico

● La conmemoración del Mes de la

Mujer suele abordar muchas consignas sobre las brechas de género, pero poco se habla de las herramientas efectivas para disminuirlas o cerrarlas, especialmente en el ámbito de la educación.

La Educación Superior Técnico Profesional es una de ellas, ya que en la práctica promueve el acceso de la mujer a carreras como las STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas), no como un gesto de buena voluntad, sino como una manera de innovar y aportar a la sociedad con profesionales calificados.

El mundo educativo y los sectores productivos necesitan la mirada de la mujer, aun cuando tradicionalmente ella debe compatibilizar ese rol con su condición de madre y en muchos casos como jefa de hogar. El sistema laboral debe adaptarse a esa realidad y generar las condiciones de flexibilidad necesarias para posibilitar que cuidadoras, madres y la trabajadora que quiere avanzar en su carrera, pueda hacerlo.

En este Mes de la Mujer, el desafío para las instituciones de educación superior es atraer y retener talento femenino. La brecha no se cierra solo con fijar cuotas, o promover la calidad e innovación, sino también estableciendo horarios compatibles, formación pertinente y la convicción de que

el talento técnico no tiene género, ya que está presente armónicamente entre hombres y mujeres.

*Anamari Martínez Elortegui rectora
IPChile*

Uruguay con León Gallo

● En la intersección de las calles León Gallo con Uruguay en Temuco hay unos tacos eternos, especialmente en las tardes porque los automovilistas que van por León Gallo y doblan hacia la izquierda por Uruguay (hacia la Ufro) se encuentran con el semáforo en rojo de Uruguay con Pablo Neruda. La única solución sería impedir que se doble a la izquierda por el gran volumen de tránsito.

Juan Contreras

El Austral de Temuco invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a cartasdirector@australtemuco.cl o a la dirección Antonio Varas 945, Temuco.