

Con asistencia récord a nivel nacional y campaña de fortalecimiento parte en el Maule segundo semestre lectivo

Desde el liceo de Pelluhue y acompañados de todos los estudiantes el seremi(s) de Educación, Cristian Bonfort Caro, y la directora provincial, Edna Jara Montecinos, hicieron un llamado a mantener e incluso mejorar la asistencia de la primera mitad del año.

Las autoridades eligieron el liceo en atención a sus excelentes porcentajes de asistencia y acompañados del director, Ricardo Leal, recorrieron las instalaciones y visitaron dos de los cursos del establecimiento que obtuvieron 100% de presencialidad durante el primer semestre de este año.

La visita y acto estudiantil se dio en el contexto, de la campaña Mineduc "Volvamos a Clases: El aprendizaje lo construimos en comunidad" que tiene como objetivo principal crear conciencia sobre la importancia de la asistencia a clases para el desarrollo y protección de niñas, niños y adolescentes, en el marco del ejercicio de su derecho a la educación.

El seremi (s) destacó el trabajo del establecimiento en particular y de la región en general que permitieron que el Maule exhiba el segundo mejor promedio de asistencia a nivel nacional con un 91,9%, superado sólo por el Ñuble con un 92,2%.

"Llamamos a los estudiantes y a las familias a que se reincorporen a los establecimientos. Sin duda, la única forma de avanzar es que los estudiantes vayan a clase. Está demostrado que perder clases, no solamente es perderse materia... lo he dicho en muchos lugares, (quien falta) además pierde la oportunidad de compartir con los profesores, con los amigos... esperamos y convoco desde acá a los apoderados y a las comunidades educativas a que lleguemos a ser la primera región en porcentaje de asistencia.", afirmó la autoridad.

Bonfort destacó el trabajo de docentes, asistentes de la educación y apoderados al acompañar a los estudiantes y reforzar su sentido de responsabilidad en cuanto a la concurrencia a jardines, escuelas y liceos, respaldados por las campañas de revinculación



y asistencia de Mineduc.

Similar opinión expresó la directora provincial, quien relevó el trabajo de las comunidades cauquenas y el resultado en cuanto a sociabilización que tienen los centros educativos.



"En nuestra provincia tenemos el orgullo de que dentro de la región tenemos el mayor porcentaje de asistencia según el último reporte de trayectoria educativa del propio Mineduc... estamos en el Liceo Pelluhue, que desde el 80% del regreso de la pandemia que teníamos de asistencia, ahora vamos en un promedio de 90%... estamos a punto de ir a saludar a los cursos que tienen un 100% de asistencia, lo mismo en otros establecimientos de la provincia; así que estamos muy orgullosos y pedimos a las familias a que sigan aumentando su porcentaje de asistencia, de esa manera estamos cons-

truyendo una mejor educación, una mejor convivencia y por lo tanto una mejor sociedad", manifestó Jara.

Acompañados del director, Bonfort y Jara saludaron a las asistentes de aula y los estudiantes de los cursos 2 básico A y 6to básico A, liderados por el profesor Simón Salazar Núñez y la profesora Cecilia Vega Avello, respectivamente, por su asistencia perfecta durante la primera mitad de este año de clases.

AVANCES SIGNIFICATIVOS EN EL REGRESO A CLASES

Las autoridades resaltaron las mejoras que ha tenido el sistema educativo a

tres años del retorno a clases presenciales, evidenciando los avances de la reactivación educativa tras la pandemia y la importancia de la campaña de vuelta a clases.

Por ejemplo, a nivel nacional entre 2022 y 2024 la tasa de asistencia escolar promedio se incrementó en tres puntos porcentuales, pasando de 83,5% a 86,5%, a la vez que se redujo la inasistencia grave y crítica en 9,8 puntos porcentuales, pasando de 37,5% a 27,7% de la matrícula. Además, entre 2023 y 2024 la tasa de desvinculación nacional se redujo de 1,66% a 1,57%.

También mejoró la asistencia de la educación parvularia, que se incrementó en 14 puntos porcentuales, al aumentar de 62,4% a 76,4% entre 2022 y 2024. Todas las regiones mejoraron este indicador.

Esta recuperación vino acompañada de una mejora en los aprendizajes escolares, pues entre 2022 y 2024 la prueba Simce mostró incrementos sostenidos en puntajes: en 4º básico hubo alzas de 14 puntos en Matemática y 11 puntos en Lectura, los aumentos más altos de los que se tiene registro en ambos casos, mientras que en 2º medio se observaron mejoras de 7 puntos en Matemática y 6 puntos en Lectura.