

Fecha: 01-06-2026
Medio: La Estrella de Arica
Supl. : La Estrella de Arica
Tipo: Noticia general

Pág. : 4
Cm2: 192,3
VPE: \$ 312.839

Tiraje: 7.300
Lectoría: 21.900
Favorabilidad: No Definida

Título: "Este es un fenómeno social y la escuela no genera esa violencia"

"Este es un fenómeno social y la escuela no genera esa violencia"

La directora ejecutiva de Fundación Eventuras, Francisca Sáez, señaló que hoy en día a las escuelas les faltan herramientas para abordar los problemas de convivencia que han tenido un evidente aumento. "Somos categóricos en decir que este es un fenómeno social y la escuela no genera esa violencia, pero le llega y muchas veces está obligada a hacerse cargo de situaciones".

Manifestó que hay veces en

que los establecimientos educacionales no cuentan ni con recursos ni herramientas para abordar la problemática. "Vemos que las cifras de violencia están superadas, y para nosotros, hay una asociación directa entre la falta de presencia parental y el impacto en la salud mental de los niños. Esto se conjuga y se traduce en que, finalmente, los estudiantes no están adquiriendo herramientas que les permitan gestionar lo

que están viviendo, superar los obstáculos que enfrentan, y finalmente, hay una convivencia escolar súper deteriorada, muchas veces hostil y poco propicia para la aprendizaje", comentó. Agregó que actualmente, el sistema "requiere profesores más eficientes y eficaces, en el sentido de que produzcan mejores resultados. Pero para que eso ocurra, hay un montón de pasos previos: que el profesor se sienta bien dentro de

su aula, que exista un clima apropiado para el aprendizaje, que el profesor tenga herramientas para manejar la convivencia con sus estudiantes y pueda enseñar y modelar las habilidades socioemocionales. Y esto no está ocurriendo, porque los proveedores no tienen más herramientas. Nadie les enseña en la universidad cómo vincularse con su estudiante, cómo solucionar un conflicto, etcétera".



UNA CONVIVENCIA HOSTIL ES POCO PROPICIA PARA LOS APRENDIZAJES.