LITORALPRESS

Fecha: 03-03-2026
Medio: La Tercera
Supl. : La Tercera
Tipo: Noticia general
Título: El efecto del alza en los requisitos de postulación: matrícula preliminar de pedagogías baja un 12,4%

Pág. : 24
Cm2: 783,2

Tiraje: 78.224
Lectoría: 253.149
Favorabilidad: No Definida

► En la Admisión 2026 comenzó a correr el aumento en los requisitos de ingreso a las carreras y programas de pedagogía.

El efecto del alza en los requisitos de postulación: matrícula preliminar de pedagogías baja un 12,4%

Aunque menor a lo proyectado, las cifras oficiales preliminares dan cuenta de un descenso en los estudiantes matriculados para 2026 tras el alza en el puntaje mínimo de ingreso para este tipo de programas. El fenómeno se da con más fuerza en las universidades privadas.

PERFIL MATRÍCULAS

CONJUNTO DE UNIVERSIDADES	MATRÍCULA 2025	MATRÍCULA 2026	VARIACIÓN
Estatales	5.275	4.674	-11,3%
Privadas Cruch	5.386	5.045	-6%
Privadas no Cruch	2.627	1.925	-26,7%
TOTAL	13.288	11.644	-12,4%

Roberto Gálvez

Tras un extenso debate y decisiones tomadas a última hora en el Congreso, finalmente se aprobó que en la Admisión 2026 comenzó a correr el aumento en los requisitos de ingreso a las carreras y programas de pedagogía.

Resumidamente, lo que fue visado en el Parlamento fue postergar la entrada en vigencia del esquema definitivo previsto por la ley, pero, al mismo tiempo, se incorporó un régimen transitorio que aumenta desde este año gradualmente el percentil exigido, comenzando con el percentil 33 o superior y alcanzando el 60 para 2030. Eso se tradujo en que de los 502 puntos de promedio exigidos en la Admisión 2025 se pasó a los 543 requeridos para la de 2026, dejando, indefectiblemente, a muchos aspirantes fuera de carrera.

Y así, tras un proceso de admisión marcado por un mensaje erróneo del Demre en la postulación a las pedagogías, lo que fue atribuido a la tardía definición del Congreso, ahora con los datos preliminares de matrícula es posible cuantificar el peso de las mayores exigencias.

En concreto y según los datos preliminares oficiales hasta el 31 de enero, la matrícula en las 41 universidades que en 2025 o 2026 ofrecían pedagogías bajó un 12,4% desde el año pasado a este (de 13.192 matriculados en 2024 y 13.288 en 2025, se descendió a 11.644), aun cuando las vacantes de mantuvieron más o menos estables: si en 2025 había 19.290 cupos en el sistema, ahora hubo 19.732. En lo que sí se evidencian variaciones importantes, presumiblemente por los requisitos más exigentes, fue en el número de postulantes: de los 70.459 del proceso anterior se bajó a 60.587 en la actualidad.

Dentro del sistema, eso sí, hay realidades disímiles.

Por ejemplo: de las 16 universidades estatales que tienen programas de pedagogía, 12 de ellas vio bajar su matrícula de un año a otro, con fluctuaciones de entre -2% (la U. de Atacama pasó de 150 a 147 matriculados) y -36,6% (la U. de La Serena bajó de 396 a 251). Sólo subieron las universidades UMCE (3,5%), de Tarapacá (3,7%), de Santiago (7,8%) y de Chile (14,3%). En términos generales, las estatales pasaron de 5.275 matriculados a 4.674 (-11,3%). Desde el Departamento de Pregrado de la U. de Chile, donde pasaron de 293 a 335 matriculados (+14,3%), dicen que en su caso las seis pedagogías que participan

SIGUE ►►

LITORALPRESS

Fecha: 03-03-2026
Medio: La Tercera
Supl. : La Tercera
Tipo: Noticia general
Título: El efecto del alza en los requisitos de postulación: matrícula preliminar de pedagogías baja un 12,4%

Pág. : 25
Cm2: 871,2

Tiraje: 78.224
Lectoría: 253.149
Favorabilidad: No Definida

SIGUE ▶▶

del sistema centralizado recibieron 3.395 postulaciones válidas y 955 postulaciones efectivas, lo que representa un alza en relación al año pasado: "Al cierre del período regular de matrículas, se concretó más del 90% de ocupación de vacantes, sin considerar en este cálculo las admisiones especiales".

Mientras, Luperfina Rojas, rectora de la U. de La Serena (baja preliminar de 36,6%), señala que la implementación de los nuevos requisitos "cuya flexibilización se definió recién en enero, en pleno proceso de postulaciones, generó un escenario de incertidumbre que incidió en los resultados de admisión". Dice también que en el caso de su casa de estudios "el impacto fue moderado, porque anticipamos este escenario y adoptamos medidas oportunas, entre ellas el disminuir en un 40% las vacantes y el fortalecimiento de los mecanismos de acompañamiento académico".

No obstante, el efecto fue evidente: sólo un 33% de quienes postularon a sus pedagogías cumplía con los requisitos exigidos.

"Esto confirma la necesidad de seguir articulando políticas públicas que, junto con elevar los estándares, incorporen mayores incentivos para optar por estas carreras y también apoyos para las universidades que las imparten, especialmente en regiones".

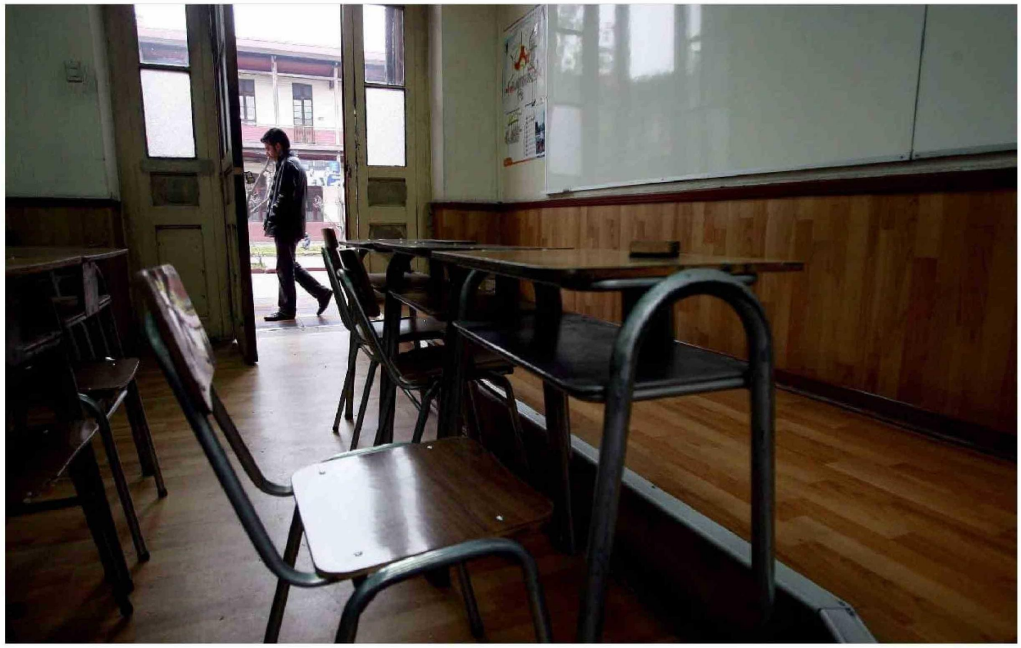
Por otro lado, de las 11 universidades privadas que componen el Consejo de Rectores e imparten pedagogías, sólo dos no vieron caer su matrícula (UC de Valparaíso y UC de Temuco) y las otras nueve, sí, bajando entre un 2,4% (PUC) y un 17,5% (UC de la Santísima Concepción).

Los números dicen que este tipo de instituciones descendieron de 5.386 matriculados en 2025 a 5.045 en 2026 (-6%).

Mientras, las universidades privadas que no son parte del Consejo de Rectores y que tienen carreras pedagógicas son las que tuvieron la caída más pronunciada: pasaron de 2.627 matriculados en 2025 a 1.925 en la presente admisión, lo que se traduce en -26,7%. En algunos casos, eso sí, el descenso fue incluso más brusco, como en las universidades San Sebastián (+56,4%), de las Américas (-54,2%) o Mayor (49,5%).

Natalia Salas, decana (i) de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la U. Finis Terrae (-28%), dicen que la baja a nivel nacional responde "principalmente al aumento progresivo de las exigencias de ingreso, que ha reducido el número de postulantes habilitados, pero también a factores estructurales que vienen observándose hace años, como el menor interés de los jóvenes por la docencia, asociado a la percepción de altas cargas laborales, menor valoración social y condiciones profesionales aún poco atractivas".

Y cierran: "Mientras las políticas públicas y la formación inicial docente buscan mejorar la calidad de la formación docente elevando estándares, el sistema enfrenta simultáneamente un desafío de atracción hacia la profesión". ●



▶ La matrícula en las 41 universidades que en 2025-2026 ofrecían pedagogías bajó un 12,4% desde el año pasado.

POR UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD	TIPO	MATRICULADOS 2025	MATRÍCULA PRELIMINAR 2026	% VARIACIÓN MATRÍCULACIÓN
Arturo Prat	Estatal	233	221	-5,2%
De Antofagasta	Estatal	173	161	-6,9%
De Atacama	Estatal	150	147	-2,0%
De Chile	Estatal	293	335	14,3%
Ce la Frontera	Estatal	288	253	-12,2%
De La Serena	Estatal	396	251	-36,6%
De Los Lagos	Estatal	436	324	-25,7%
De Magallanes	Estatal	170	138	-18,8%
De O'Higgins	Estatal	540	415	-23,1%
De Playa Ancha	Estatal	481	347	-27,9%
De Santiago	Estatal	395	426	7,8%
De Talca	Estatal	118	100	-15,3%
De Tarapacá	Estatal	164	170	3,7%
De Valparaíso	Estatal	145	121	-16,6%
Del Bío-Bío	Estatal	453	396	-12,6%
UMCE	Estatal	840	869	3,5%
Academia de Humanismo Cristiano (para 2026 cerró matrículas de pedagogías)	Privada			
Adventista	Privada	92	61	-33,7%
Andrés Bello	Privada	268	185	-31,0%
Autónoma	Privada	745	660	-11,4%
Bernardo O'Higgins	Privada	87	84	-3,4%
UC Cardenal Silva Henríquez	Privada	321	214	-33,3%
Central	Privada	286	201	-29,7%
De las Américas	Privada	203	93	-54,2%
De Viña del Mar (en 2025 no estaba en el Sistema de Acceso)	Privada	6		
Del Desarrollo	Privada	73	75	2,7%
Finis Terrae	Privada	50	36	-28,0%
Mayor	Privada	91	46	-49,5%
San Sebastián	Privada	225	98	-56,4%
Santo Tomás	Privada	186	166	-10,8%
PUC	G9 Cruch	666	650	-2,4%
UC de Valparaíso	G9 Cruch	625	635	1,6%
Alberto Hurtado	Privada Cruch	552	476	-13,8%
Austral	G9 Cruch	404	339	-16,1%
UC de la Santísima Concepción	G9 Cruch	573	473	-17,5%
UC Temuco	G9 Cruch	439	474	8,0%
UC del Maule	G9 Cruch	693	622	-10,2%
UC del Norte	G9 Cruch	231	212	-8,2%
De Concepción	G9 Cruch	766	746	-2,6%
De los Andes	Privada Cruch	106	99	-6,6%
Diego Portales	Privada Cruch	331	319	-3,6%