

Fecha: 30-04-2026
 Medio: El Día
 Supl.: El Día - Edición Especial I
 Tipo: Noticia general
 Título: **Prevención del Bullying y el ciberacoso: una tarea fundamental**

Pág.: 3
 Cm2: 769,9
 VPE: \$ 1.175.635

Tiraje: 6.500
 Lectoría: 19.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Prevención del Bullying y el ciberacoso: una tarea fundamental

El Bullying y el ciberacoso son otras de las problemáticas que deben ser enfrentadas de manera urgente en los establecimientos educacionales de la región, tras la escalada en la ocurrencia de casos.

Según advierten los expertos, estos fenómenos, que hoy se ven potenciados por la hiperconectividad digital, no solo afectan el rendimiento

Expertos advierten que este tipo de fenómeno no solo afectan el rendimiento académico, sino que vulneran profundamente la integridad emocional y la salud mental de niños, niñas y adolescentes. Por, ello, se está trabajando en iniciativas que permitan la prevención temprana a través de planes de convivencia.

académico, sino que vulneran profundamente la integridad emocional y la salud mental de niños, niñas y adolescentes. Por ello, la prevención temprana y la creación de entornos seguros se han consolidado como una prioridad estratégica para las comunidades educativas, las familias y las autoridades regionales.

Enrique Encina Carvajal es un profesor que hace algunos años está trabajando en la dinámica "Bullying, un mal compañero" una intervención preventiva que va dirigida a alumnos y alumnas de primer ciclo de Educación Básica, que permite a los educandos tener un aprendizaje significativo respecto al impacto negativo y las consecuencias de ejercer acoso escolar.

"Llevo un video a los colegios y hago una interacción mediante juego de colaboración, de trabajo de equipo, en donde voy enseñando el respeto, la empatía a los niños. Voy hablando sobre los conceptos

también del bullying, el hostigamiento, el abuso, el ciberbullying. Finalmente, firmamos un compromiso, le entrego diploma a los niños y al final del taller recién se enteran que yo soy Nanito, el niño del cuento, de manera que la actividad es súper es significativa para ellos, porque además que aprenden jugando, aprenden con el relato de una historia que es real, le llega mucho al corazón",

señala el docente.

Relata que ya ha podido implementar esta iniciativa en distintos establecimientos educacionales. Respecto a la evaluación que puede realizar desde su experiencia de lo que está ocurriendo con este fenómeno, manifiesta que efectivamente se ha visto un incremento "la estadística dice que el año pasado se incrementó alrededor de un 18% en relación al año anterior".

A su juicio, todo pasa por un tema de prevención. "Hay mucha falta de educación en cuanto al niño cuando hace esto, de lo que puede significar para otra persona, el daño que puede hacer, como no lo dimensiona, ni tampoco dimensiona las consecuencias que puede tener. Lo principal es la buena comunicación y hablar sobre el tema de la violencia escolar con los hijos y preguntarles ¿tú lo harías? ¿Por qué crees que es malo? ¿cómo te sentirías?, conversar el tema", precisa.

Otra situación que lamentablemente ha proliferado en los recintos educacionales de la región es el ciberacoso. Al respecto, María Jesús González, Coordinadora del Departamento de Programas, Convivencia e Inclusión Educativa y Apoyo Psicosocial del Servicio Local de Educación Pública Elqui (SLEP) detalla que un ejemplo de ello ha sido el incremento de las denominadas páginas de confesiones. "Lamentablemente son muy difíciles de detectar, porque van cambiando administradores. Por lo tanto, ahí también nosotros

estamos trabajando en colaboración con PDI", precisa.

De hecho, indica la profesional, muchas de las amenazas de supuestos tiroteos que se produjeron en diversos colegios tras el ataque a una comunidad educativa en Calama provinieron justamente también de redes sociales de esta página de confesiones. "Ante ello nosotros inmediatamente hacemos el vínculo con las policías o incluso con fiscalía para poder detectar o de pronto encontrar de dónde proviene este tipo de amenaza".

María Jesús González dice que es un tema que se está abordando con los establecimientos. "Puntualmente, el tema de ciberacoso y de ciberbullying es un tema que tiene que estar sí o sí vinculado en los planes de gestión de convivencia de cada establecimiento. Los encargados o los coordinadores de convivencia de cada colegio tienen que trabajar focalizadamente con respecto a estas temáticas", puntualiza.

En lo que todos coinciden es en que la lucha contra el acoso escolar en la zona requiere de una mirada sistémica que trascienda la sanción y apueste por la formación de una cultura de la empatía. El trabajo intersectorial y la participación activa de los apoderados son piezas clave para detectar a tiempo las señales de violencia, tanto en el patio de recreo como en el ecosistema digital. Fortalecer los protocolos de actuación y fomentar liderazgos positivos dentro de la comunidad serán claves.

