

ESTOS ESPACIOS SIRVEN PARA ENTRENAR A LOS ALUMNOS EN UN ENTORNO SEGURO

# Universidades estatales trabajarán con casos clínicos creados en centros de simulación

**Red de Salud Digital de las Universidades del Estado.** Buscan implementar una herramienta que les permita a los centros de simulación clínica, diseñar nuevos escenarios, los que serán compartidos por alumnos y académicos.

**TALCA.** La Red de Salud Digital de las Universidades del Estado (RSDUE), que abarca a 13 establecimientos, planea instalar un nuevo software, que permita contar con un registro clínico electrónico único de atención, para los centros de salud y estudiantes de los miembros asociados.

Quien está a cargo de dicho proyecto y de la mesa de sistemas y plataformas, es Sergio Guíñez, académico e investigador de la Universidad de Talca. "La idea era dotar al conjunto de universidades que forman la Red, de algunos sistemas que fueran consensuados. Uno de esos es el registro de actividades desde el punto de vista clínico", declara el experto.

Guíñez explica que se hizo un catastro con información de los sistemas que estaban operando en cada establecimiento. En general, cuentan con dos: uno, correspondiente a la docencia asistencial, con académicos y alumnos atendiendo a la ciudadanía en general, en campos como la kinesiología, fo-



Sergio Guíñez, investigador de la Universidad de Talca, quien está a cargo del proyecto, explica que, con el nuevo software, los datos quedarán a disposición de todos los participantes de la Red de Salud Digital de Universidades del Estado (RSDUE).

noaudiología y otras carreras de la salud; y el otro, de servicios de atención médica para estudiantes. Y el principal inconveniente de los registros de pacientes, es que están en Excel o en papel, según comenta el académico. "Eso es algo que nos atrasa y que debemos

cambiar de cara al futuro", declara.

Para la Organización Panamericana de la Salud (OPS) los registros médicos electrónicos son potenciales soluciones a muchas de las problemáticas descritas en los sistemas de salud actuales a nivel mundial. A su vez, la OPS los identifica

como parte fundamental de la estrategia de salud digital en las Américas.

## CIENCIA DE DATOS

El especialista afirma que les interesa que las bases técnicas o los sistemas de información en salud sean interoperables, es decir, que puedan comunicarse con otros sistemas.

"Necesitamos que circule la información de un lado a otro y tener datos certeros con los que podamos trabajar. Y debemos estar de acuerdo si queremos desarrollar nuevos módulos de interacción, para que la Red se potencie", expresa.

En este sentido, el investigador de la Universidad de Talca destaca que el registro clínico electrónico les permitirá tener información que pueda ser analizada, por ejemplo, para hacer ciencia de datos. "Es algo que en muchas instituciones se quiere hacer, pero el problema es que, en las universidades de la Red, ni siquiera tenemos los datos. Por eso queremos implementar este sistema para avanzar y poder hacer ana-

lítica, con un registro adecuado, con información de calidad, para tener buenos resultados", declara Guíñez.

## CASOS CLÍNICOS SIMULADOS

De la mano de los registros clínicos, la mesa de sistemas quiere mejorar los centros de simulación clínica de sus asociados, los que, a juicio de Guíñez, tienen múltiples necesidades y realidades. "Algunas universidades tienen centros y otras unidades de simulación (lugares físicos más pequeños). Por eso queremos dotarlas de una herramienta base que les permita diseñar y hacer casos clínicos para aplicarlos en simulación o salud digital", indica. Según comenta, la idea es potenciar estos lugares, para que los académicos o alumnos puedan crear escenarios de forma colaborativa.

El investigador comenta que el sistema que se está planificando permitirá que los casos diseñados puedan ser reutilizados por otros profesionales y estudiantes de toda la Red. "Como profesor nos pasa que hacemos guías, pruebas, casos clínicos y quedan para nosotros, en nuestras carpetas o computadores. Por eso queremos que esta información, junto a las pautas de evaluación, estén disponibles a la comunidad, y después, al público en general", detalla.

## FORTALECER CENTROS

Guíñez detalla que la RSDUE seguirá fortaleciendo estos centros de simulación clínica, donde se representa una situación real, con múltiples elementos, como partes y piezas para simular habilidades. "La educación basada en este campo ha sido bastante difundida a nivel nacional y ya lleva bastantes años. Existe una sociedad chilena que es la Sochisim, la latinoamericana, y ahí hemos ido trabajando para

poder mejorar la enseñanza de nuestros alumnos, o desarrollar competencias clínicas a través de la simulación", explica.

Además, agrega que es una metodología segura para el estudiante, ya que le permite equivocarse sin que haya un riesgo con un paciente real. "Todos los protocolos y leyes que nos rigen actualmente van en pos de la protección y seguridad de los pacientes. Por eso estos lugares son un entorno ideal para poder simular estas prácticas y desarrollar competencias", señala.

El especialista destaca que son herramientas que les permiten a los alumnos adentrarse desde temprana edad en dicho campo, donde pueden aprender a realizar un buen registro electrónico, con buenos datos, comprender qué significa que la información sea interoperable, y todos los conceptos asociados.

## TIPOS DE SIMULACIONES

Existen diversas metodologías de enseñanza en la simulación médica. Por ejemplo, se utilizan pacientes simulados o estandarizados, donde un actor representa a la persona que se va a atender. Según Guíñez, existen otras, de tipo robotizadas o con maniqués ultra sofisticados, que pueden reproducir ruidos, paros cardíacos o cardiopulmonarios. Pero lo que más se utiliza, corresponde a los escenarios, donde hay dos tipos.

"Están los de alta fidelidad, donde se representa una situación real (un accidente o urgencia), y los de baja actividad, que son talleres que permiten al estudiante adquirir habilidades en ciertos procedimientos que requieren cierta destreza, por ejemplo, una intubación o una punción lumbar que se deben ejercitar en forma repetitiva para lograr desarrollar la competencia", relata el investigador.