

Fecha: 23-06-2025
 Medio: El Mercurio de Calama
 Supl.: El Mercurio de Calama
 Tipo: Noticia general
 Título: CEIA y su trabajo educativo más allá de nivelar estudios para los adultos

Pág.: 4
 Cm2: 540,4
 VPE: \$ 602.051

Tiraje: 2.400
 Lectoría: 7.200
 Favorabilidad: ☐ No Definida

CEIA y su trabajo educativo más allá de nivelar estudios para los adultos

CASOS. Centro educativo ha comenzado a trabajar en una positiva experiencia con alumnos que presentan alguna condición de neurodivergencia, entregando apoyo y acompañamiento.

Pablo Orellana G.
 pablo.orellana@mercuriocalama.cl

En el último tiempo, el Centro Integral del Adulto (CEIA) de Calama ha iniciado un trabajo y labor más allá de la nivelación que reciben los alumnos en lo educativo, pues inició el apoyo, acompañamiento y guía para quienes presentan, o se les ha presentado alguna condición neurodivergente.

El CEIA de Calama actualmente no cuenta, por ejemplo, con un Programa de Integración Escolar (PIE), pero sí cuenta con una dupla psicopedagógica con un psicólogo infantil y una psicopedagoga, "que nos ha permitido detectar en alumnas y alumnos, algunas condiciones del espectro autista o neurodivergente", explicó el psicólogo del recinto, Fernando Terrazas.

Comúnmente se cree que las neurodivergencias o son descubiertas en el entorno familiar, o en la educación formal, "pero no en los procesos de nivelación de alumnos ya mayores, y en el cual se cree que no hay casos. En el establecimiento hemos tenido casos formales (ya diagnosticados), y no formales, que a partir de observaciones profesionales han descubierto ciertas condiciones en los alumnos", agregó el profesional.

El psicólogo explicó, además, que "para los casos que hemos detectado, no sólo hay alumnas; también los hay en sus entornos familiares, hijo e hijas, padres, y que son parte de las experiencias y el trabajo de acompañar a alumnos ya adultos, y que no han tenido un tratamiento en años".

APOYO Y GUÍA

Yesica Agurto, evaluadora de la Unidad Técnica Pedagógica (UTP) del CEIA, agregó que "son casos con los cuales también se ha hecho un trabajo con la plana docente y administrativa, a través de la orientación que se nos ha entregado, y no sólo para alumnos con trastorno del espectro autista. Tenemos casos por ejemplo de situación calle, y que acuden a nivelar sus estudios, pese a sus



EL CENTRO INTEGRAL ADULTO DE CALAMA (CEIA), COMIENZA A TRABAJAR Y GUIAR A ALUMNOS QUE PRESENTAN ALGUNA NEURODIVERGENCIA.



SE TRABAJA CON LA PREMISA DE LA INTEGRACIÓN TOTAL DE LOS ALUMNOS.

380

alumnas y alumnos tiene actualmente la matrícula del Centro Integral del Adulto en Calama.

3

jornadas tiene el centro Integral del Adulto Mayor. En la Mañana, Tarde y Nocturno.

preciedades. Y con ellos se ha hecho un trabajo especial en lo académico y convivencia".

"Se trabaja además con aquellos formales -con diagnóstico-, en nivel Uno en su condición de trastorno del espectro autista, y de acuerdo a los tratamientos ya asignados en informados en sus expedientes", agregó Terrazas.

EXPERIENCIA

En cuanto a la experiencia de trabajo con alumnas y alum-

No caer en la sobrediagnóstico

El psicólogo del CEIA, Fernando Terrazas valoró que "hoy se esté dando el valor que necesitan las neurodivergencias. Que se informe, se que eduque respecto de ello, pero también es importante no caer en la sobrediagnóstico, sobre todo en entornos familiares, y que en lo posible, tanto niños, adolescentes y adultos puedan contar con un diagnóstico profesional. Es importante que eso lo tengan muy presente, sobre todo los padres, y que siempre se busque orientación y apoyo profesional".

nos con neurodivergencias, Yesica Agurto explicó que "ha sido un desafío porque se trata de jóvenes, adultos que tienen una condición especial, pero que además tienen otras historias y experiencias dentro de sus lagunas educativas; y que no tuvieron la posibilidad de ser diagnosticados, y recibir algún tipo de atención".

"Se ha caricaturizado el hecho de que por ser ya adultos, la condición de los alumnos mayores es que sean señalados o minimizados por tener una condición que los va a acompañar toda la vida. Entonces, estamos efectuando un trabajo de no sólo académico, y en los casos que tenemos y hemos tenido se les han entregado he-

rramientas para su relación social, de habilidades para comunicarse, y también para que las repliquen, porque es muy importante que esto también se conozca en otros ámbitos, sobre todo de respeto", dijo Fernando Terrazas.

Actualmente el Centro Integral del Adulto de Calama (CEIA), cuenta con una matrícula del orden de los 380 alumnos "y si bien son pocos los casos que acá se detectan y se guían, podemos, con lo que tenemos, el acompañar estos casos y sobre todo a que puedan obtener atención especializada y brindarles acá un espacio empático con integración, mientras nivelan sus estudios", dijo Yesica Agurto.