LITORALPRESS

Fecha: 28-02-2024
Medio: El Diario de Atacama
Supl. : El Diario de Atacama
Tipo: Noticia general
Título: **SLEP se reúne con directores previo a inicio de año escolar**

Pág. : 3
Cm2: 207,4
VPE: $ 231.028

Tiraje: 2.200
Lectoría: 6.600
Favorabilidad: No Definida

SLEP ATACAMA

AUTORIDADES JUNTO LOS DIRECTORES.

SLEP se reúne con directores previo a inicio de año escolar

EDUCACIÓN . *Esto en preparación para el próximo martes.*

Directores de los establecimientos educacionales de Copiapó, Caldera, Tierra Amarilla, Chañaral y Diego de Almagro retomaron sus funciones de cara al inicio del año escolar 2024. Por eso, se realizó un primer encuentro de coordinación y planificación, donde los directores de los recintos escolares de Copiapó y Tierra Amarilla se reunieron con la directora ejecutiva del SLEP Atacama, Cecilia Brito, y con el seremi de Educación, Pablo Selles.

Estas reuniones iniciales buscan, en primer lugar, que los directores de los establecimientos conozcan a la nueva directora suplente del SLEP y al equipo que la acompaña, además de dar a conocer los trabajos de mantenimiento de infraestructura y las diferentes gestiones que se han realizado para agilizar procesos y así comenzar en óptimas condiciones el año escolar 2024.

La directora Brito recalcó que "para esta nueva gestión del SLEP es muy importante trabajar colaborativamente y forma permanente con las y los directores de los establecimientos educacionales. Hoy les contamos cómo estamos trabajando y en que hemos avanzado. Por ejemplo, que comenzamos con el aseo industrial en todos los recintos del Servicio Local".

PLAN PEDAGÓGICO

En el marco de los diferentes apoyos de la Dirección de Educación Pública para la gestión del Servicio Local Atacama, la División de Desarrollo Educativo de la entidad está trabajando en un plan pedagógico para mitigar los efectos de la pandemia y del paro prolongado en el 2023 en los aprendizajes, la asistencia, y la convivencia.

Una primera línea de trabajo corresponde a la implementación de una serie de iniciativas que permitan abordar la recuperación de aprendizajes, mejorar la asistencia a los centros educativos, y resguardar la buena convivencia y salud mental en las comunidades educativas. Con dicho propósito, el SLEP en coordinación y colaboración con la DEP, gestionarán una serie de iniciativas como la aplicación anticipada del Diagnóstico Integral de Aprendizajes y DIA socioemocional. A partir de estos resultados, se diseñarán e implementarán planes de apoyo por establecimiento, con acciones diferenciadas por ciclo de enseñanza para la recuperación y reforzamiento de aprendizajes.

Finalmente, se implementarán estrategias para la promoción de la asistencia, a partir de la recopilación de experiencias exitosas de mejoramiento de la asistencia en otros SLEP en régimen, y se ejecutarán iniciativas de Plan de Reactivación Educativa, como tutorías, el programa "A convivir de aprende", revinculadores y aulas de reingreso.