

Fecha: 28-01-2026
Medio: El Mercurio
Supl.: El Mercurio - Cuerpo C
Tipo: Noticia general
Título: Arzola tiende lazos con actores clave del sistema antes de llegar a Educación

Pág.: 7
Cm2: 559,5

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: ☐ No Definida

Acordó con el ministro Cataldo iniciar reuniones de traspaso a mediados de febrero:

Arzola tiende lazos con actores clave del sistema antes de llegar a Educación

Algunos de los que están en la lista de la ingeniera son el rector de la UC, Juan Carlos de la Llera; Gustavo Sanhueza, presidente de la comisión de Educación del Senado, y sostenedores de colegios.

MACARENA CERDA MORALES

A ocho días de ser presentada por el Presidente electo, José Antonio Kast, como la próxima ministra de Educación, María Paz Arzola (ind., 39), ha optado por mantener un bajo perfil público. "Preparándome para todo lo que viene...", responde a través de un breve WhatsApp, aplicación que por estos días ha colmado su celular de un sinfín de mensajes, entre felicitaciones, acuerdos de reuniones y propuestas. Eso sí, aún no existe el grupo "Mineduc 2026", según fuentes cercanas a la futura secretaria de Estado.

Poco a poco ha ido armando su equipo, que ya prepara documentos sobre temas clave, como los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) y el Sistema de Admisión Escolar (SAE).

Asimismo, se anticipa que Daniel Rodríguez, director ejecutivo de Acción Educar, llegará a la Subsecretaría de Educación, mientras Fernando Peña (P. Republicano), quien fue candidato a gobernador en el Biobío, podría estar a la cabeza de Educación Superior. En tanto, para la Subsecretaría del nivel parvulario, el nombre es María Cristina Tupper, quien fue investigadora de Libertad y Desarrollo (LyD), al igual que Arzola.

Universidades, escolar y política

Adelantar trabajo antes del 11 de marzo parece no ser solo la tónica del futuro mandatario. Y es que, a menos de dos meses de asumir oficialmente, Arzola también inició acercamientos con actores clave del sistema.

De acuerdo con fuentes del sector, esta semana tenía programado un encuentro con el rector de la Universidad Católica, Juan Carlos de la Llera. A ello se suma una cita agenda- da para mediados de febrero con la Federación de Instituciones de Educación

Particular (FIDE), organización que agrupa a sostenedores de establecimientos privados y subvencionados. En paralelo, Arzola ya ha sostenido contactos con el Colegio de Profesores, con miras a concretar una reunión formal en las próximas semanas.

Además, ya ha estado en contacto con el senador Gustavo Sanhueza (UDI), presidente de la comisión de Educación, quien asegura que han hablado vía telefónica, y "espero que tengamos varias reuniones antes de iniciar su período como ministra", dice.

Otro hito relevante en su agenda

María Paz Arzola (39) es ingeniera comercial de la UC.



será el encuentro con el Consejo Nacional de Educación (CNED), que la recibirá el próximo 4 de marzo. Desde el organismo explican que se trata de una reunión protocolar, pero que también permitirá exponer los principales desafíos que enfrenta el sistema.

En contraste, con el Consejo de Rectores (CRUCH) —de quien por ley Arzola será presidenta— aún no existe una cita fijada. Sin embargo, desde esa instancia señalan que esperan reunirse con la futura secretaria de Estado una vez que esté en funciones. Integrantes del mismo se muestran expectantes de poder conversar con ella y plantear la necesidad de abordar el dilema que representa el Crédito con Aval del Estado (CAE) para los jóvenes.

El plan de Kast para la educación, "Patines para Chile", delinea varios ejes de trabajo sobre el área, poniendo énfasis en los liceos Bicentenario, la revisión y creación de un nuevo Sistema de Admisión Escolar (SAE) o acabar con la "permisología educacional y burocracia escolar". No obstante, Arzola también ha manifestado su percepción ante estas y otras materias a lo largo de sus años como voz opo- nante de LyD (ver recuadro).

Una llamada con Cataldo

Aunque aún no se reúnen de manera presencial, el actual titular de la cartera, Nicolás Cataldo (PC), se comunicó por teléfono con Arzola. Según indicó por escrito el ministro, "se acordó comenzar con las reuniones de traspaso a mediados de febrero; desde el Mineduc se entregará un balance de la cartera, proyecciones de temas estratégicos en curso y desafíos del sector. Un tema relevante en estas conversaciones será el abordaje de la emergencia de la zona afectada por incendios, cautelando en especial el inicio del año escolar y la entrega de los sopor- tes y beneficios a las y los estudiantes afectados".

LA MIRADA DE LA FUTURA MINISTRA A TRAVÉS DEL TIEMPO

2011

"El tiempo adicional en las aulas, debido a la implementación de la jornada escolar completa, no se ha traducido en una mejora importante del rendimiento".

2013

"Los sistemas escolares exitosos son aquellos que cuentan con profesionales de excelencia, y que mantienen un equilibrio entre rendición de cuentas y autonomía para que los sostenedores gestionen sus recursos y contraten sus equipos".

2015

"Este cambio (traspaso a SLEP) no tiene precedentes. Pretender que nuevos organismos absorban esa cantidad de establecimientos escolares, sin experiencia previa ni antecedentes que nos hagan confiar en su capacidad, realmente se asimila más a un experimento que a otra cosa".

2019

"La política de gratuidad (...) constituye una amenaza todavía mayor para la sostenibilidad del sistema de educación superior. Si bien esta es favorable para los alumnos beneficiarios (...), impone una pesada carga sobre el Estado y sus contribuyentes".

2020

"Si se ha demorado tanto (en ser reemplazado), uno puede inferir que el CAE no es tan malo como se pinta y por algo llega al millón de beneficiarios; es un crédito que funciona".

2021

"La política de los liceos Bicentenario ha sido súper positiva para la educación pública".

2022

"(Posponer la instalación de los SLEP es) una medida necesaria, pues el ritmo de instalación de nuevos servicios en los próximos años está fuera de la realidad".

2023

"El problema de fondo (del SAE) no está al momento de la admisión, sino en la insuficiente oferta de establecimientos educativos de calidad en el país".

2025

"Hoy tenemos un grave problema de ausentismo y deserción escolar, así como una proporción significativa de estudiantes que no están aprendiendo a leer a tiempo, limitando con ello a su vez su potencial futuro".

