

Fecha: 19-01-2026

Medio: La Prensa de Curicó

Supl.: La Prensa de Curicó

Tipo: Noticia general

Título: Convenio entre Universidad de Talca y Embajada de Estados Unidos permitió instruir a 50 docentes

Pág.: 6

Cm2: 315,9

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

4.200

12.600

■ No Definida

Convenio entre Universidad de Talca y Embajada de Estados Unidos permitió instruir a 50 docentes

• Se llevó a cabo de manera presencial entre septiembre de 2023 y diciembre de 2025, en los campus de Santiago, Curicó y Linares de la Uta.

TALCA. Docentes de establecimientos públicos y subvencionados provenientes de las regiones Metropolitana, Maule y Ñuble participaron del programa "Access for Teachers", enfocado en fortalecer sus competencias en el idioma inglés y llevar ese aprendizaje a las salas de clase. Fueron profesores de las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas que, durante dos años, asistieron a capacitaciones para acceder al

segundo idioma.

La instancia se originó gracias a un convenio de colaboración entre la Universidad de Talca y la Embajada de Estados Unidos y se llevó a cabo de manera presencial entre septiembre de 2023 y diciembre de 2025, en los campus de Santiago, Curicó y Linares de la Uta. Gracias a esto, más de 50 profesores obtuvieron nuevas capacidades para incorporar en la educación de sus estudiantes. Andrik Gómez, profesor de ma-

temática del Liceo Bicentenario Comercial Molina Lavín de la Región Metropolitana destacó la importancia de incorporar el idioma inglés en las clases, más allá de las pocas horas de la asignatura. "Esto representa un aporte significativo para nuestros estudiantes, quienes muchas veces solo tienen contacto con el idioma durante las horas formales del ramo de inglés", señaló. También fue el caso de Pamela Oñate Rubio, profesora de biolo-



Docentes fueron reconocidos tras finalizar dos años de capacitación en el idioma inglés.

gía del Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente de San Nicolás en el Ñuble. "Me di cuenta de la potencialidad que tengo como profesora y de que puedo integrar el inglés de forma entretenida. Hoy ya lo aplico con estudiantes de quinto básico y enseñanza media, incorporando textos y conceptos en inglés, y ellos responden muy bien. El inglés abre puertas, y eso es algo que intento transmitirles", declaró.

De parte de la Embajada de Estados Unidos en Chile, Chris Davenport, agregado adjunto de Diplomacia Pública pone en valor el alcance pedagógico del programa. "Los docentes están capacitados para enseñar a los estudiantes no solo la lengua, sino

también todo el espectro que esta abarca: ciencia, historia, literatura y otros ámbitos vinculados al inglés. De este modo, pueden transmitir estos conocimientos directamente en ese idioma, permitiendo que los estudiantes comprendan la importancia del inglés, no solo para su desarrollo intelectual, sino también para su integración en el mundo", finalizó.

De parte de la academia el rector (s) de la Universidad de Talca,

Rodrigo Palomo, aprobó el alcance y los resultados del programa. "A través del idioma inglés, estos profesores pueden abrir espacios que permitan a sus comunidades educativas mirar más allá de nuestras fronteras. También se fortalece el vínculo entre la universidad y los distintos establecimientos de las regiones, consolidando una alianza virtuosa que aporta significativamente al desarrollo de los estudiantes"

MUY QUERIDO Y RESPETADO POR SUS EX COLEGAS RADIALES

Profundo nacer por