

Fecha: 23-04-2024
Medio: El Lector
Supl.: El Lector
Tipo: Noticia general
Título: **Estudiantes de la UTalca ganan reconocimiento por curso de alfabetización digital a personas mayores**

Pág.: 11
Cm2: 247,5
VPE: \$ 121.268

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Estudiantes de la UTalca ganan reconocimiento por curso de alfabetización digital a personas mayores

Tomar una fotografía y enviarla por Whatsapp es una maniobra que a la mayoría de las personas les resulta simple de realizar, sin embargo, para adultos mayores de 80 años puede ser un problema desafiante y a veces hasta frustrante. Bajo esta idea, estudiantes de la Universidad de Talca desarrollaron un taller presencial, durante seis meses, para enseñarles a un grupo de personas mayores el uso del teléfono y sus aplicacio-

nes.

"Fue maravilloso, porque realmente logramos mucho con adultos mayores que no tenían idea de cómo usar el teléfono, sólo sabían enchufarlo y terminaron enviando saludos y fotografías a través de Whatsapp", expresó emocionada Maryela Pincetti Cofré, presidenta de la Unión Comunal del Adulto Mayor de San Javier y consejera regional de Senama.

La iniciativa fue desarrollada por alumnos de las carreras

de Pedagogía en Educación Media en Inglés y Educación Básica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la mencionada casa de estudios, como parte de los módulos del Programa de Formación Fundamental (PFF) que todos los estudiantes de pregrado de la UTalca cursan durante el octavo semestre de su carrera, y en el que deben trabajar una iniciativa que ayude a una comunidad o grupo de personas.

"Resolver todo tipo de dudas

que para muchos pueden ser obvias, pero que para la gente mayor no es así. Fue una combinación de ambas partes, nosotros hacer la clase y la disponibilidad de ellos por estar ahí, aceptarnos en su grupo y confiarnos su aprendizaje. Fuimos observando todo el proceso y estamos orgullosos de todo lo que logramos", recalcó Luis Soto Carreño, estudiante de Pedagogía en Educación Media en Inglés de la institución, quien fue el representante

del equipo que obtuvo el primer lugar.

La directora del PFF, Marlene Gutiérrez Urzúa, destacó que el proyecto de alfabetización digital sobresalió por el trabajo colaborativo que hubo entre dos generaciones. "El valor agregado que le puso este equipo en trabajar constantemente con ellos de forma presencial y también la paciencia, saber que tenían que empezar desde lo más básico, es el gran impacto que tiene este proyecto".