

Fecha: 15-02-2026
 Medio: La Prensa de Curicó
 Supl.: La Prensa de Curicó
 Tipo: Noticia general
 Título: Las barreras invisibles en sistema educativo chileno para alumnos con problemas visuales

Pág.: 6
 Cm2: 361,1
 VPE: \$ 466.944

Tiraje: 4.200
 Lectoría: 12.600
 Favorabilidad: ☐ No Definida

FUNDADORA DE LANYARD BAJA VISIÓN LLAMA A AUTORIDADES A INFORMARSE

Las barreras invisibles en sistema educativo chileno para alumnos con problemas visuales

• Paola Zúñiga Ruiz, fundadora de Lanyard Baja Visión, plantea la discusión a las autoridades responsables de la educación nacional para visibilizar la problemática y generar políticas públicas en respuesta.

TALCA. El sistema educativo en Chile se mantiene al debe con los estudiantes que presentan baja visión o algún grado de pérdida en su campo visual. Lo anterior se advierte ante la falta de información y catastros oficiales de los miles de niños, niñas y adolescentes que ven

complicada su partición en las clases y actividades debido a su dificultad para ver con claridad. Paola Zúñiga Ruiz, fundadora de Lanyard Baja Visión y persona con retinosis pigmentaria, encabeza la iniciativa que surge para dar respuesta a la invisibilización

de la problemática. La medida busca la entrega gratuita de lanyards colgantes que comunican su condición mientras se propicia el respeto, la empatía y los ajustes necesarios para los espacios educativos y las distintas necesidades de los estudiantes.



Paola Zúñiga Ruiz, fundadora de Lanyard Baja Visión y persona con retinosis pigmentaria.

Zúñiga detalla que la visión reducida puede afectar de distintas maneras en los contextos educativos y sociales de los colegios. “La baja visión no es ceguera total, pero tampoco implica ver bien. Dificulta leer textos pequeños, copiar de la pizarra, orientarse en espacios poco iluminados o desplazarse con seguridad. Sin adecuaciones, estas dificultades afectan el aprendizaje, la autoestima y el bienestar emocional de niños y adolescentes”, señaló.

PROBLEMA EN CLASES

En Chile no existe actualmente un registro público específico de estudiantes con baja visión dentro del sistema educativo. Pese a esto, encuestas nacionales de discapacidad visibilizan que cientos de miles de niños, niñas y adolescentes presentan algún grado de dificultad visual. Esto trasluce una de las problemáticas en el aula de las que poco se habla e invita a reflexionar cuantas realidades más se pueden estar ignorando

en el sistema actual. El llamado de Paola Zúñiga es a incorporar estos datos a las políticas públicas con el fin de generar espacios que consideren las distintas necesidades de los diversos estudiantes. “La inclusión no se construye desde la perfección, sino desde la conciencia, la escucha y la voluntad de mejorar. Cuidar no debería significar reducir oportunidades. Y aprender debería ser un derecho posible para todos y todas, sin excepción”, finalizó.