

Fecha: 15-05-2026

Medio: La Estrella de Iquique

Supl.: La Estrella de Iquique

Tipo: Noticia general

Título: Premio a la innovación parvularia ofrece fondos a ideas destacadas

Pág.: 4

Cm2: 302,3

VPE: \$ 504.590

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

9.500

28.500

☐ No Definida

Premio a la innovación parvularia ofrece fondos a ideas destacadas

El 19 de mayo se abrirá la convocatoria en la página web de "Del Aula a la Comunidad".

José Portales Durán
La Estrella de Iquique

En el marco del Seminario de Valoración Social de la Educación Parvularia sobre Estrategias y Programas realizado en la Universidad Arturo Prat, la Fundación Arcor Chile extendió la invitación a las comunidades educativas de la región de Tarapacá para postular al premio "Del Aula a la Comunidad". La iniciativa, busca reconocer proyectos de innovación en educación inicial, ofreciendo a los cinco ganadores nacionales un premio de \$1.000.000 y la producción de un documental profesional sobre su labor pedagógica.

La convocatoria que inicia su cuarta versión el 19 de mayo, cuenta con el patrocinio de la Subsecretaría de Educación Parvularia, la Dirección de Educación Pública (DEP) y la Defensoría de la Niñez.

María Laura Berner, di-



CEDIDA POR LA FUNDACIÓN ARCOR CHILE.

LA FUNDACIÓN COMENZÓ EL PROGRAMA EN 2023 ENFOCADO EN PRIMERAS INFANCIAS.

11

prácticas han sido reconocidas en este programa que desarrolla la Fundación Arcor Chile.

rectora de la fundación, explicó que el certamen está dirigido a equipos educativos de jardines infantiles y escuelas que impartan educación parvularia. "Este proyecto lo venimos realizando desde el 2023 y la idea es que cada año cinco de ellas se convierten en protagonistas de la serie web Del Aula



EL PRÓXIMO 22 DE JULIO CERRARÁN LAS POSTULACIONES.

a la Comunidad que está en Youtube", señaló Berner.

Desde su creación hasta el 2025, el programa ha reconocido a 11 jardines infantiles de distintas regiones

del país.

Respecto a la diversidad de los proyectos que pueden postular, Berner, recordó experiencias previas que van desde el manejo de las emo-

ciones hasta la formación ciudadana. "El primer año premiamos una práctica del jardín infantil Las Hortensias en San Bernardo que tenía que ver con cómo los niños reconocen cuando están enojados, tristes o alegres, para que pudieran darle un nombre a la emoción y gestionarla. Otro año destacamos al jardín Mundo Feliz de Palmilla con un proyecto de participación ciudadana, donde mediante una votación simulada, los niños conocían como era un proceso electoral real, con urnas y cédulas de identidad", detalló la representante de la fundación.

Durante el seminario en la UNAP, se destacó el caso del jardín infantil Ernesto Pinto Lagarrigue de Puente Alto, premiado en 2025 por su "Centro de Reutilización Creativa". Aquel proyecto permitió que niños y niñas elaboraran materiales artísticos a partir de residuos, involucrando a las familias en la gestión de desechos y generando conciencia medioambiental en toda la comunidad. Finalmente, la directora de la Fundación Arcor enfatizó el interés por captar el talento pedagógico del norte del país, abriendo el plazo de postulación hasta el próximo 22 de julio.