

Fecha: 31-01-2026

Medio: Diario Austral Región de Los Ríos

Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos

Tipo: Noticia general

Título: Párvulo de Los Lagos visitó centro espacial gracias a su asistencia destacada a clases

Pág.: 9
Cm2: 658,7Tiraje: 4.800
Lectoría: 14.400
Favorabilidad: 

Isito centro espacial gracias a su asistencia destacada a clases

ATERRA. Lorenzo Molina, de tres años y estudiante del Ín Infantil Girasol (Integra) viajó junto a su padre, José.

es asombro, emoción y aprendizaje. Así fue la experiencia que vivió Lorenzo de 3 años, estudiante del Jardín Infantil "Giraterra" de la comuna de Los Lagos, quien junto a su papá a Inglaterra para conocer el Centro Espacial Nacional de los principales dedicados a la divulgación científica y la exploración aeroespacial en el Reino Unido. La experiencia fue posible a su destacada asistencia a la educación parvularia la año 2025, lo que le permitió viajar junto a niñas y niños representantes a cada de Chile como ganador del concurso "Haz que Despierte". Esta iniciativa impulsada por Fundación Educacional Oportunidad busca generar conciencia pública sobre la importancia de la asistencia a la educación.

Visita al centro espacial el punto más alto del viaje. Niñas y niños participaron en experiencias interactivas: se realizaron exposiciones sobre el sistema solar y el espacio y se explicó cómo se preparan los astronautas y qué se necesita dejar fuera del planeta. Molina, papá de Lorenzo, dijo que "desde que mi hija entró al centro espacial, se convirtió en una aventura para él. Ahí se preocupa la cápsula Soyuz, trajes de astronautas,



2026 convocatoria de este año para el premio estará disponible el 2 de marzo en www.hazquedespeguen.cl

juegos interactivos y el gran cohete, lo que llenó su cara de felicidad. Sin embargo, el planeta fue sin duda lo que más nos impactó a Lorenzo y a mí, donde las imágenes en 3D sorprendían a los niños y adultos una y otra vez. También fue increíble conocer sobre el comportamiento del cuerpo humano en el espacio y cómo funciona la vida en la Estación Espacial Internacional". Asimismo, agregó que "sin

duda este viaje a Lorenzo lo hará descubrir, investigar, aprender y finalmente, enseñar a otros sus aprendizajes relacionados con esta experiencia. Sé que se abrirán puertas al descubrimiento y al aprender, a la

vez que habrá momentos y anécdotas que recordaremos como familia. Solo queda esperar a que a él y cada niño del grupo que hizo este viaje maravilloso comience a despegar".

Maria de la Luz González, directora ejecutiva de Fundación Educacional Oportunidad, dijo que "esta experiencia tiene

un valor muy especial: ellas y ellos viajaron a Inglaterra porque ganaron un premio gracias a su buena asistencia a la educación parvularia. Así pudieron ver, de manera concreta, que su esfuerzo, constancia y el ir a clase todos los días sí tiene impacto y si abre oportunidades".

Y agregó que "estamos con-

vencidos de que este momento quedará grabado en su memoria como una fuente de motivación para el futuro; despertará más preguntas, más interés por aprender y, sobre todo, tendrán la certeza de que cuando se comprometen con su educación, pueden cumplir sueños y llegar tan lejos como se lo propongan, incluso hasta las estrellas".

UNA AVENTURA

El viaje también incluyó una intensa y enriquecedora estadía en Londres, donde las niñas y niños pudieron conocer algunos de los lugares más reconocibles y cargados de historia de la capital británica. Pudieron visitar la Torre de Londres, navegar por el Río Támesis, y conocer lugares emblemáticos como el parlamento y Big Ben, el Palacio de Buckingham, entre otros edificios emblemáticos.

Además, las niñas y niños exploraron la Paddington Bear Experience, descubrieron la vida marina en el Acuario de Londres, disfrutaron de vistas panorámicas desde el London Eye y aprendieron de manera interactiva en el Museo de Ciencias, uno de los espacios educativos más visitados del mundo. Cada actividad fue una oportunidad para aprender jugando, observar, preguntar y asombrarse. CG

Avanza en obras de mejora de establecimientos

IVIA. Servicio local se hizo cargo de los planteles públicos de ocho comunas.

full se encuentra el equipo de Infraestructura y Mantenimiento del Servicio Local de Educación Pública de Valdivia para obras destinadas a diez establecimientos educacionales listos para el inicio escolar. "Este trabajo se priorizó gracias a partir de enero del 2026

ya contamos con un levantamiento bastante detallado y hemos puntualizado estas intervenciones en los casos más críticos", señaló en ese sentido el subdirector de Infraestructura y Mantenimiento del SLEP, Héctor Segovia.

El mismo profesional explicó que en el año 2025 se encontraron con ciertas proble-

máticas, producto de falta de mantenimiento, necesaria y permanente en los 179 establecimientos heredados, en un año en que se asumió como sostener de los establecimientos educacionales públicos de 8 comunas.

Cabe destacar que durante en el último año se atendieron el 100 % de los establecimien-

tos de la provincia de Valdivia pertenecientes al Servicio Local. Para ello, la inversión ejecutada durante el periodo, desde enero hasta la primera semana de diciembre, para la atención de los distintos requerimientos solicitados por los establecimientos educacionales, asciende a un monto aproximado de \$1.700 millones. CG



LA INVERSIÓN DEL PERÍODO 2025 ALCANZÓ LOS 1.700 MILLONES DE PESOS.