

 Fecha:
 29-05-2025
 Pág.:
 4
 Tiraje:
 126.654

 Medio:
 El Mercurio
 Cm2:
 536,9
 Lectoría:
 320.543

 Supl.:
 El Mercurio - Edición Especial I
 Favorabilidad:
 ■ No Definida

Tipo: Noticia general

Título: Diez años de transformación para una educación inclusiva, innovadora y con impacto social

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DEL ESTADO DE CHILE:

## Diez años de transformación para una educación inclusiva, innovadora y con impacto social

I desarrollo de un Modelo Educativo centrado en la formación integral, la inclusión y el vinculo con el medio tienen hoy a la Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile (UTEM) protagonizando el avance de una década de trabajo. Desde 2015, esta casa de estudios superiores pasa de ser una institución docente a una universidad que avanza en su complejización. Los resultados dan cuenta de un evidente crecimiento y transformación que le permiten posicionarse en el sistema de la educación superior chilena.

Luego de que la UTEM ocupara

Luego de que la UTEM ocupara durante 2023 y 2024 el primer lugar en Innovación en el prestigioso ranking SCImago, entre las instituciones de educación superior en Chile, el Dr. Félix De Moya-Anegón, fundador de dicho ranking, aseguró que "la universidad ha despegado, que se desarrollan políticas institucionales muy decididas y que permiten un cambio acelerado".

cambio acelerado".
Efectivamente, el ciclo
institucional que vive la UTEM es
dinámico y en ascenso, lo que
—además de favorecer su
transformación y crecimiento—
permite una firme proyección.
"Hemos fortalecido nuestra
capacidad de hacer ciencia, de
innovar, de formar, de vincularros
con el entorno. Sin abandonar
aquello que nos define: una
profunda vocación pública,
territorial y democrática", destaca
la rectora Marisol Durán.

Desde 2015 hasta ahora, la casa de estudios estatal fortalece su capacidad de hacer ciencia, de innovar, de formar y de vincularse con el entorno.

Formar personas, generar conocimiento y aportar activamente a



Marisol Durán, rectora UTEM

un país más justo y más humano es el compromiso de la UTEM.

releva que el perfil a parte esencial en la los últimos años, ya a un proyecto país y permanente con la intenso proceso de participación interna y una clara dinámica de trinco de la Región a y más, estamos El objetivo es la formación pública.

El objetivo es la formación pública.

profesional con vocación pública, pensamiento crítico y compromiso ético-social. Una universidad pública no sólo es transmisora de conocimientos, sino que esencialmente una instancia formadora de ciudadanía. Por eso, el proyecto académico incluye también educación en derechos, democracia y convivencia aportando al buen vivir de la comunidad La consolidación del ciclo institucional ha incluido importantes transformaciones estructurales, como el surgimiento en 2018 de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, a partir de la adecuación y reorganización de la Vicerrectoría Académica; y en 2024 la modernización del accionar en sus nexos con el territorio, a través de la articulación de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, así como la definición de políticas, asignación de recursos e imollementación de recursos e imolementación de recursos e imolementación

nstrumentos de gestión.

A eso se suma la consolidación desde 2017 de una política de equidad de género y diversidad y

la inclusión de un objetivo estratégico en el Plan de Desarrollo Institucional. En 2022 se aprueba la Política Integral de Gestión y Aseguramiento de la Calidad. Se trata de cambios estructurales y culturales que han permitido un crecimiento responsable.

## POSITIVO PROYECTO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Hoy, la UTEM cuenta con cinco programas de doctorado y doce programas de magister, académicos y profesionales. Entre 2021 y 2025, la universidad desarrolló más de 1300 publicaciones científicas. Sólo en 2024 fueron más de 400 artículos indexados, de los cuales el 81,2% se divulgó en revistas QT y Q2. Suman más de 2,000 las publicaciones científicas indexadas en Scopus, contribuyendo activamente al avance del conocimiento en distintas áreas del saber.

En cuanto a su planta académica, del total de docentes jornada completa, dos de cada tres cuenta con grado de Doctor o Doctora. Entre las actuales 32 carreras de pregrado —reunidas en seis facultades— la universidad ha sumado Psicología y Derecho con ópticas hacia la tecnología y la

sostenibilidad, y ha incorporado otras carreras en Ingeniería, Farmacia y Ciencia Aplicada. Las cifras indican un aumento del 22% en la matrícula de actudicatos puedos

estudiantes nuevos.
En medio de importantes avances como la Política de I+D+i+e con enfoque de género, siendo pionera en el sistema, la UTEM se ha adjudicado diecinueve proyectos de investigación aplicada, con financiamiento ANID, CORFO, gobiernos regionales y cooperación internacional. Cuenta también con 27 activos tecnológicos entre patentes, modelos de utilidad, software y contratos.

En cuanto a vinculación real con los territorios, se llevan adelante —por ejemplo— acciones junto a ministerios, como el curso de Gestión Cultural que se efectúa con el Ministerio de las Culturas, o la dinámica colaboración con el Centro de Innovación de Renca, cuyo proyecto forma parte de la red Fab City Global, junto a más de cincuenta ciudades del mundo, en una allanza con el Instituto Tecnológico de Massachusetts. En 2024 se implementaron 243 actividades de vinculación en las distintas carreras.

carreras.
Y es que la excelencia
académica forma parte esencial
en la exitosa última década de
desarrollo institucional que lleva
adelante la Universidad
Tecnológica Metropolitana.



## CRECIMIENTO RESPONSABLE

El positivo andar de la UTEM recoge lo mejor de su recorrido

