

Fecha: 06-01-2026
 Medio: La Estrella de Arica
 Supl. : La Estrella de Arica
 Tipo: Noticia general
 Título: **Habilidades Para la Vida de Arica entregó reconocimiento a estudiantes**

Pág. : 2
 Cm2: 623,8
 VPE: \$ 1.014.987

Tiraje: 7.300
 Lectoría: 21.900
 Favorabilidad: No Definida

FOTOS GENTILEZA JUNAEB



EN LA COMUNA DE ARICA, EL PROGRAMA HPV SE DESARROLLA EN 28 ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS Y 18 PARTICULARES SUBVENCIONADOS.

Habilidades Para la Vida de Arica entregó reconocimiento a estudiantes

En Arica, HPV es ejecutado por la Universidad de Tarapacá en 46 establecimientos.

Redacción
 La Estrella

“

Para nosotros, Junaeb constituye un socio estratégico de enorme relevancia”.

Dr. Marcos Halty, Vicedecano de la FACSO

Estudiantes de establecimientos públicos y particulares subvencionados fueron reconocidos por el programa Habilidades para la Vida (HPV) III de Junaeb, que abarca el trabajo con jóvenes de 7º básico a 4º medio, quienes se destacaron por su compromiso de participación durante el año; la jornada también incluyó dinámicas “rompe hielo” como la explosión cultural, la maleta viajera y un acto artístico que incluyó payasos y cantantes.

En la comuna de Arica, el programa HPV se desarrolla en 28 establecimientos públicos y 18 particulares subvencionados, cuya ejecución está a cargo de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO), con las Escuelas de Psicología y Trabajo

Social de la Universidad de Tarapacá. En el caso de la comuna de Putre, la Delegación Presidencial Provincial de Parinacota ejecuta HPV en 4 establecimientos públicos.

SUB
 En diciembre, el programa HPV I, II y III, realizó diversas actividades de cierre anual con las comunidades educativas, estudiantes y duplas psicoso-



EN DICIEMBRE, EL PROGRAMA HPV I, II Y III, REALIZÓ DIVERSAS ACTIVIDADES DE CIERRE ANUAL.

ciales, como jornada de redes, espacios de autocuidado, reconocimiento a estudiantes destacados y ceremonia de cierre.

“Con gran satisfacción, hemos concluido las labores correspondientes al presente año de los programas HPV ejecutados por nuestra Facultad. A través de estos programas, la FACSO moviliza a más de 60 profesionales, académicos y estudiantes, llegando a miles de familias de la re-

gión, quienes han podido observar cómo -gracias a las diversas áreas de intervención del programa- sus hijas e hijos fortalecen sus recursos personales, bienestar y salud mental. Paralelamente, trabajamos de manera mancomunada con las comunidades educativas para favorecer y promover una convivencia adecuada al interior de los establecimientos, que facilite los aprendizajes y el desempeño académico de

EL PROGRAMA

En 1998 nace el programa HPV de Junaeb con el fin de apoyar y acompañar a estudiantes desde prekinder a sus comunidades educativas, promoviendo y fortaleciendo el desarrollo de competencias, aumentando el bienestar y desempeño escolar como asistencia, permanencia y rendimiento académico, mediante una intervención de salud mental escolar en las comunidades educativas y que a largo plazo, elevará la calidad de vida, las competencias personales y disminuyendo los daños de salud en la población como la depresión, suicidio, consumo problemático de sustancias y conductas antisociales. Hoy en día, con talleres de promoción para madres, padres y educadoras; trabajo en convivencia escolar; autocuidado para docentes y equipos directivos; acompañamiento a la profesora o profesor jefe para el trabajo en clima de aula y reuniones de apoderadas y apoderados y acompañamiento a las comunidades de cursos para convivencia escolar positiva, son algunas de las actividades e intervenciones psicosociales que desarrollan los equipos HPV, donde la inversión estatal para estos objetivos en la región supera los 580 millones de pesos.

las y los estudiantes”, destacó el Dr. Marcos Halty, Vicedecano de la FACSO y supervisor de los 5 proyectos HPV que ejecuta la universidad estatal en Arica. Halty agregó además que “Para nosotros, Junaeb constituye un socio estratégico de enorme relevancia, con quien conti-

nuaremos colaborando para fortalecer una vinculación bidireccional que nos permita mejorar nuestros procesos de formación e investigación, con pertinencia territorial y aportando de manera significativa al desarrollo regional”. ☀