

Fecha: 06-01-2026
 Medio: La Estrella de Arica
 Supl.: La Estrella de Arica
 Tipo: Noticia general
 Título: **Habilidades Para la Vida de Arica entregó reconocimiento a estudiantes**

Pág.: 2
 Cm2: 623,8
 VPE: \$ 1.014.987

Tiraje: 7.300
 Lectoría: 21.900
 Favorabilidad: ☐ No Definida



EN LA COMUNA DE ARICA, EL PROGRAMA HPV SE DESARROLLA EN 28 ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS Y 18 PARTICULARES SUBVENCIONADOS.

Habilidades Para la Vida de Arica entregó reconocimiento a estudiantes

En Arica, HPV es ejecutado por la Universidad de Tarapacá en 46 establecimientos.

Redacción
 La Estrella

Estudiantes de establecimientos públicos y particulares subvencionados fueron reconocidos por el programa Habilidades para la Vida (HPV) III de Junaeb, que abarca el trabajo con jóvenes de 7° básico a 4° medio, quienes se destacaron por su compromiso de participación durante el año; la jornada también incluyó dinámicas "rompe hielo" como la explosión cultural, la maleta viajera y un acto artístico que incluyó payasos y cantantes.

En la comuna de Arica, el programa HPV se desarrolla en 28 establecimientos públicos y 18 particulares subvencionados, cuya ejecución está a cargo de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO), con las Escuelas de Psicología y Trabajo



Para nosotros, Junaeb constituye un socio estratégico de enorme relevancia".

Dr. Marcos Halty, Vicedecano de la FACSO

Social de la Universidad de Tarapacá. En el caso de la comuna de Putre, la Delegación Presidencial Provincial de Parinacota ejecuta HPV en 4 establecimientos públicos.

SUB

En diciembre, el programa HPV I, II y III, realizó diversas actividades de cierre anual con las comunidades educativas, estudiantes y duplas psico-



EN DICIEMBRE, EL PROGRAMA HPV I, II Y III, REALIZÓ DIVERSAS ACTIVIDADES DE CIERRE ANUAL.

ciales, como jornada de redes, espacios de autocuidado, reconocimiento a estudiantes destacados y ceremonia de cierre.

"Con gran satisfacción, hemos concluido las labores correspondientes al presente año de los programas HPV ejecutados por nuestra Facultad. A través de estos programas, la FACSO moviliza a más de 60 profesionales, académicos y estudiantes, llegando a miles de familias de la re-

gión, quienes han podido observar cómo -gracias a las diversas áreas de intervención del programa- sus hijas e hijos fortalecen sus recursos personales, bienestar y salud mental. Paralelamente, trabajamos de manera mancomunada con las comunidades educativas para favorecer y promover una convivencia adecuada al interior de los establecimientos, que facilite los aprendizajes y el desempeño académico de

EL PROGRAMA

En 1998 nace el programa HVP de Junaeb con el fin de apoyar y acompañar a estudiantes desde prekindergarten y a sus comunidades educativas, promoviendo y fortaleciendo el desarrollo de competencias, aumentando el bienestar y desempeño escolar como asistencia, permanencia y rendimiento académico, mediante una intervención de salud mental escolar en las comunidades educativas y que a largo plazo, elevara la calidad de vida, las competencias personales y disminuyera los daños de salud en la población como la depresión, suicidio, consumo problemático de sustancias y conductas antisociales. Hoy en día, con talleres de promoción para madres, padres y educadoras; trabajo en convivencia escolar; autocuidado para docentes y equipos directivos; acompañamiento a la profesora o profesor jefe para el trabajo en clima de aula y reuniones de apoderadas y apoderados y acompañamiento a las comunidades de cursos para convivencia escolar positiva, son algunas de las actividades e intervenciones psicosociales que desarrollan los equipos HPV, donde la inversión estatal para estos objetivos en la región supera los 580 millones de pesos.

las y los estudiantes", destacó el Dr. Marcos Halty, Vicedecano de la FACSO y supervisor de los 5 proyectos HPV que ejecuta la universidad estatal en Arica.

Halty agregó además que "Para nosotros, Junaeb constituye un socio estratégico de enorme relevancia, con quien conti-

nuaremos colaborando para fortalecer una vinculación bidireccional que nos permita mejorar nuestros procesos de formación e investigación, con pertinencia territorial y aportando de manera significativa al desarrollo regional".

