

Fecha: 27-01-2026

Medio: El Lector

Supl. : El Lector

Tipo: Noticia general

Título: **Incendios forestales: cómo acompañar emocionalmente a niñas, niños y adolescentes en contextos de emergencia**

Pág. : 8

Cm2: 281,8

VPE: \$ 138.102

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

Sin Datos

Sin Datos

 No Definida

Incendios forestales: cómo acompañar emocionalmente a niñas, niños y adolescentes en contextos de emergencia

Desde Fonoinfancia, programa de asesoría psicológica no presencial de Fundación Integra, recalcan la importancia de que las adultas y los adultos cuenten con espacios seguros para expresar sus propias emociones, ya que ello permite acompañar y contener de mejor manera a niñas, niños y adolescentes en contextos de emergencia.

Durante los últimos días, el país ha sido nuevamente afectado por diversos focos de incendios forestales que han provocado un alto nivel de devastación en dis-

tintas zonas del centro sur. Esta compleja situación, que ha movilizado a comunidades, autoridades e instituciones para ir en apoyo de las familias, también ha generado inquietudes, temores y diversas emociones en niñas, niños y adolescentes, las que requieren ser escuchadas, validadas y acompañadas por las personas adultas a su cuidado. En este sentido, desde el programa de asesoría psicológica no presencial especializada en crianza respetuosa, Fonoinfancia, recordaron que en este tipo

de situaciones es clave el acompañamiento de madres, padres y/o las personas a cargo de su cuidado, como lo detalló la psicóloga, Carolina Diez Pastene: "En una emergencia, hay que entender que todo lo que a las niñas y niños les daba estabilidad, se ha visto alterado o podrían sentir que se ha visto alterado, por eso, es importante considerar qué necesitan adultas y adultos que los puedan contener".

Asimismo, la profesional aseguró que las y los adultos deben generar espacios reales de escucha "las niñas y niños

deben sentirse efectivamente escuchados. A veces pueden decir algo y uno sigue funcionando, no se detiene a mirarlo y escucharlo. Ellas y ellos deben sentir que hay un adulto que de verdad los está escuchando. Además, hay cosas que en ese acompañamiento no ayudan: evitar o negar lo que está pasando, minimizar lo que sucede, pedirle a las niñas o niños que 'estén tranquilos' o exponerlos a un exceso de imágenes".

La integrante de Fonoinfancia indicó que las adultas y adultos, buscando "proteger" a niñas y niños, podrían caer en

situaciones que no permitirían un acompañamiento efectivo en emergencias: "Un error frecuente es pensar que las niñas y niños no se dan cuenta de lo que está pasando a su alrededor o no entregarles información porque pensamos que les haremos daño. En ese sentido, es clave expresar la información de manera clara, respetuosa y validando lo que pueden sentir. Si no quieren hablar en ese momento de lo que sienten, hay que transmitirles que siempre estaremos disponibles para escuchar".