LITORALPRESS

Fecha: 03-08-2025
Medio: El Lector
Supl. : El Lector
Tipo: Noticia general
Título: ¿Mejora la actividad fisica el rendimiento cognitivo?: Académico de la UCM aplicará modelo experimental en Barcelona

Pág. : 11
Cm2: 464,7

Tiraje: Sin Datos
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: No Definida

¿Mejora la actividad física el rendimiento cognitivo?: Académico de la UCM aplicará modelo experimental en Barcelona

El Dr. Jaime Vásquez-Gómez del CIEAM, perteneciente a la Universidad Católica del Maule, realizará una estancia postdoctoral en España, tras adjudicarse una de las cinco becas que entregó en Chile una institución del país ibérico.

TALCA. - Escolares de primaria serán parte de una innovadora indagación liderada por el académico del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Maule (CIEAM), Dr. Jaime Vásquez-Gómez, durante una estancia científica de tres meses en la Universidad de Barcelona (UB), España.

La iniciativa se enmarca en un prestigioso programa de formación de la Fundación Carolina, que este año ofreció cinco becas a través del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), compuesto por 30 instituciones a nivel nacional. La UCM se adjudicó dos.

"Yo postulé con la Universidad de Barcelona por medio de un investigador de allí, el Dr. Albert Batalla Flores, que pertenece al Departamento de Didácticas Aplicadas de la Facultad de Educación. El proyecto se articula con el ámbito de educación, desarrollo humano y sociedad, que es una de las áreas prioritarias de investigación de la UCM", explicó Vásquez-Gómez.

La propuesta, que se ejecutará entre septiembre y diciembre próximos, se enfocará en cómo la actividad física y las habilidades motrices inciden en las funciones cognitivas de estudiantes de primaria. La hipótesis plantea que una mayor riqueza motriz –es decir, una diversidad amplia de experiencias de movimiento en la infancia– se encuentra directamente relacionada con un mejor rendimiento académico.

"Actividades físicas como correr, saltar o manipular objetos no solo estimulan la aptitud física, sino que también activan procesos cognitivos fundamentales para el aprendizaje", destacó el investigador.

La intervención consistirá en sesiones lectivas para niños preadolescentes, centradas en actividades lúdicas de locomoción, saltos y lanzamientos, durante clases de educación física en escuelas de Barcelona.

Además de generar conocimiento aplicado, Vásquez-Gómez espera adaptar el modelo experimental a la realidad chilena. "Una de las proyecciones más importantes es trasladar esta experiencia a establecimientos educacionales en nuestro país, idealmente a partir de 2026, a través de proyectos con financiamiento interno o externo", concluyó.