

E ENTREVISTA. CHRISTIAN HAEBERLE, rector del instituto profesional AIEP:

“Que el gobierno tome medidas para hacer más eficiente el gasto, pero sin afectar los beneficios”

Cristián Rojas M.
 cristian.rojas@mercuriovalpo.cl

En enero de este año, Christian Haerberle asumió como rector del instituto profesional AIEP, que a nivel nacional tiene cerca de 80 mil alumnos, 2.700 de los cuales estudian en la Región de Valparaíso, donde imparten 20 carreras en Valparaíso, 36 en Viña del Mar, además de tener presencia en San Felipe y San Antonio.

Destaca que del millón 450 mil estudiantes de educación superior en Chile, “el 41% opta por la educación superior técnico profesional, representada por los institutos profesionales y los centros de formación técnica. Esto confirma que es una pieza fundamental para el desarrollo del país, que necesita ser reconocida y priorizada”.

En ese contexto, remarca que “existen oportunidades para optimizar la distribución de recursos y respaldar el desarrollo de los diversos proyectos educativos en el subsistema técnico profesional, garantizando la viabilidad de un sector que forma a cuatro de cada diez estudiantes”.

- ¿Cuáles son sus expectativas respecto a lo que puede hacer el gobierno en materia de educación superior?

- Creo que el gobierno todavía está estableciendo sus prioridades y su agenda política. Ha hecho básicamente un anuncio desde el punto de vista de austeridad fiscal, y estamos atentos a lo que eso implica desde el punto de vista de educación. Sabemos que se han anunciado recortes presupuestarios generalizados, y nuestra expectativa es que el gobierno tome medidas para encontrar oportunidades de hacer más eficiente el gasto, pero sin afectar los beneficios que tienen los estudiantes y sin afectar el acceso a la educación superior que tienen los estudiantes.

- Y en ese sentido, la reducción del 3% en el presupuesto del Ministerio de Educación, ¿cree que pueda tener un impacto en la institución que usted dirige?



HAEBERLE ASUMIÓ COMO RECTOR DE AIEP EN ENERO DE ESTE AÑO.

“Todo lo que le entregue libertad a los proyectos educativos y permita flexibilidad sin afectar los estándares de calidad, siempre son medidas positivas para el sistema de educación superior”.

- Los beneficios que otorga el Estado son beneficios que se otorgan a los estudiantes. Nosotros tenemos estudiantes con beneficios y, por lo menos hasta ahora, el gobierno no ha comunicado ningún tipo de reducción a los beneficios que otorga a los estudiantes. Por lo tanto, hasta ahora no podemos anticipar ningún impacto para nuestra institución.

- ¿Si se reducen esos beneficios podría bajar su matrícula.....

- Podría tener un impacto. Nosotros tenemos un compromiso

con asegurar, entregar oportunidades de acceso a los estudiantes. Obviamente, si hubiera algún cambio en las políticas, tendríamos que evaluar y ver los mecanismos que podemos implementar para apoyar a estudiantes que se vean afectados.

- Si bien AIEP no tiene gratuidad, ¿consideran adscribirse a esa política en algún momento?

- En el momento en que se implementó la gratuidad, AIEP hizo una evaluación de la política de Estado. Nuestra perspectiva es que la gratuidad restringe la autonomía de la institución, al imponer restricciones en la regulación de los aranceles y también en la posibilidad de ampliar tu oferta y crecer. Y la verdad, como es conocido y como ha sido comentado por la Contraloría General de la República, muchas de las instituciones que se han adscrito a gratuidad se han visto afectadas por el impacto que han tenido los aranceles. Entonces, tenemos una visión estratégica, creemos que lo fundamental es resguardar

nuestra autonomía, y por ahora no contemplamos adscribirnos a esa política de Estado como tal.

- El alza del combustible, ¿podría impactar en el presupuesto de AIEP?

- Cualquier alza de ese tipo en cualquier institución, organización o empresa va a tener efectos. En nuestro caso, nuestro principal recurso está asociado a las horas docentes y a los equipos administrativos y académicos que soportan el quehacer de la institución. Obviamente, esto no es una buena noticia para nuestros estudiantes, porque potencialmente ellos van a tener que asumir un mayor costo y eso se va a traducir en una presión inflacionaria que ya fue comunicada. Pero el impacto para nosotros, comparativamente con otras industrias, es más pequeño. No obstante, nos preocupa el impacto que este tipo de medidas tiene sobre nuestros estudiantes.

- ¿Qué temas espera que puedan estar en la agenda legislativa?

- Hoy en día el gobierno lo único que ha planteado es el proyecto de la ley de Reconstrucción Nacional, donde en el sector educación se había planteado básicamente la reducción de gratuidad para estudiantes mayores de 30 años, pero finalmente decidieron no incluir esa medida en la propuesta.

- ¿Hay alguna materia que a usted le gustaría que se pudiera abordar desde el Congreso?

- Yo creo que para nosotros lo importante es que el gobierno y el Congreso trabajen en reconocer la importancia, el rol que tiene la educación técnico-profesional para el sistema de educación superior, y además de eso, reconozcan y tengamos medidas que permitan tener mayor flexibilidad en el sistema y nos permitan mayor articulación. Todo lo que le entregue libertad a los proyectos educativos y permita flexibilidad sin afectar los estándares de calidad, siempre son medidas positivas para el sistema de educación superior. ☞