

Fecha: 11-01-2026

Medio: El Líder

Supl.: El Líder

Tipo: Cartas

Título: **Cartas: Los resultados de la Paes obligan a revisar el modelo**

Pág.: 6

Cm2: 82,2

Tiraje:

5.200

Lectoría:

15.600

Favorabilidad:

☐ No Definida

Los resultados de la Paes obligan a revisar el modelo

Hace ya bastante tiempo vengo señalando sobre las debilidades estructurales -y mi rechazo a la implementación- del modelo de los Servicios Locales de Educación Pública (Slep), advertencias que hoy se ven plenamente confirmadas por los resultados. Los datos de la Paes 2026 muestran que este sistema no ha logrado mejorar la educación pública: de los 100 mejores colegios del país, solo

uno es estatal y, además, municipal, no administrado por un Slep. Asimismo, apenas un 3% del 10% de los mejores puntajes proviene de establecimientos Slep.

En puntajes promedio, los Slep alcanzaron cifras inferiores a las de los colegios municipales y muy distantes de los establecimientos particulares. Todo ello ocurre pese a que los Slep reciben cerca de \$415.000 por alumno, casi

cuatro veces más que los \$114.000 que perciben los colegios municipales.

La evidencia es clara: el problema no es la falta de recursos, sino una deficiente gestión y gobernanza. Persistir en este modelo sin una revisión profunda sólo profundiza las brechas y posterga una mejora real en la educación pública.

Alejandro Gazmuri,
concejal de Villa Alemana