

Fecha: 15-07-2025
Medio: La Tercera
Supl. : La Tercera
Tipo: Noticia general

Pág. : 16
Cm2: 732,0
VPE: \$ 7.282.519

Tiraje: 78.224
Lectoría: 253.149
Favorabilidad: No Definida

Título: **Estudio UDP: 23% de los directores cree que la Nueva Educación Pública es un cambio administrativo**



Error al crear la imagen



un 54% considera que la reforma ha impactado de forma significativa en el funcionamiento de su escuela o liceo, y un 60% señala que ha influido directamente en su labor como director. Además, la mitad de los encuestados cree que la NEP ha mejorado el trabajo pedagógico, y un 48% percibe avances en la gestión.

Consultado por La Tercera, Rodrigo Egaña, director de Educación Pública, afirma que "consideramos que este estudio es una valiosa contribución para comprender cómo las directoras y directores de los establecimientos públicos están viviendo la transformación de la Nueva Educación Pública. Los resultados muestran que la mayoría de los directores considera que la NEP representa un cambio paradigmático o una transformación pedagógica significativa, y reconocen avances concretos en el apoyo técnico-pedagógico que entregan los Servicios Locales de Educación, mostrando por parte de las y los directivos un

compromiso personal con la educación pública ahora que sus establecimientos pasaron a la administración de los SLEP".

"Al mismo tiempo, valoramos que la encuesta visibilice también las tensiones que debemos atender, sobre todo el peso del trabajo administrativo o la necesidad de fortalecer los espacios de participación", agrega.

Asimismo, afirman que están tomando medidas: "Recogemos esta evidencia y la estamos incorporando en el diseño de acciones concretas: impulsando programas de liderazgo dirigidos tanto a los equipos de SLEP como a los directivos de las comunidades educativas, mejorando nuestros sistemas de información y generando alianzas estratégicas que acompañen a los líderes escolares en el desafío de mejorar la calidad educativa en los SLEP".

Otros hallazgos

La encuesta también aborda otras dimen-

► Los encargados de los establecimientos señalan que la principal preocupación es atraer y mantener la matrícula escolar.

siones de la educación. Por ejemplo, al ser consultados por sus principales preocupaciones, los encargados de los establecimientos señalan que la principal preocupación es atraer y mantener la matrícula del establecimiento, con un 31,9% de las respuestas. A esto le sigue la falta de recursos para gestionar el establecimiento y los resultados Simce, ambos con un 29,4% de las respuestas.

Además, esta edición incluyó una nueva pregunta destinada a comprender el contexto actual que enfrentan los directores y profesores encargados, considerando que en los últimos años el entorno escolar ha estado marcado por un aumento en los

problemas de convivencia y episodios de violencia.

A los docentes se les consultó con qué frecuencia ocurren ciertas situaciones conflictivas en una semana promedio del último año, incluyendo tanto interacciones presenciales como aquellas ocurridas a través de redes sociales o mensajes de texto.

Las respuestas se agruparon en cuatro categorías: todos o casi todos los días; muchas veces; algunas veces y nunca.

De acuerdo con los resultados, los directores reportan que los problemas graves de convivencia ocurren con frecuencia variable, aunque en general baja. Entre los incidentes más frecuentes ("algunas veces") se mencionan las agresiones físicas entre estudiantes (61,1%) y las amenazas entre alumnos (48,2%). También se reportan casos de violencia ejercida por apoderados, especialmente insultos hacia docentes, directivos o asistentes (42,1%). ●