

tamente en la salud de perros y gatos.

Diego Rugeles
Médico veterinario en nutrición

Energía cara

Señor Director:

En Chile, el precio de la gasolina contiene cerca de 46% de impuestos directos, principalmente el impuesto específico y el IVA. Si se agregan los tributos incorporados en toda la cadena productiva, refinación, transporte y distribución, la carga tributaria total es aún mayor.

Algo parecido ocurre con la electricidad, donde el IVA y otros impuestos representan alrededor de un cuarto del precio final.

Si se eliminaran esos impuestos, o parte de ellos, la gasolina podría bajar hasta un 50% y la electricidad hasta un 27%. Esto tendría un efecto importante en la economía, la energía influye directa o indirectamente en cerca de un tercio de los costos productivos, por lo que el nivel general de precios podría reducirse.

La pérdida inicial de recaudación fiscal sería relevante, pero parte de ella se recuperaría a través de crecimiento económico, consumo, exportaciones y actividad productiva.

Más que un debate tributario, este es un debate sobre competitividad. Muchos países han entendido que la energía barata es una política de decrecimiento. Chile debería empezar a discutirlo.

Jorge Porter Taschkewitz

Prohibir no es educar

Señor Director:

Respecto a la creciente regulación del uso de celulares en los colegios, parece que, una vez más como país, abordamos un desafío complejo desde una mirada principalmente sancionadora. Ponemos el foco en el síntoma -el dispositivo- y no en las causas que desconectan a los estudiantes del aprendizaje.

Regular el celular es necesario, pero no basta solo con eso. También debemos preguntarnos qué explica la pérdida de interés por participar activamente en su formación. Influyen factores como la falta de espacios de convivencia, diálogo y conexión emocional en los establecimientos, junto con brechas pedagógicas y una infraestructura tecnológica que aún

resulta insuficiente.

A esto se suma un componente familiar relevante: el distanciamiento entre crianza y formación valórica. Las extensas jornadas laborales y los largos traslados reducen los tiempos de presencia adulta y el celular termina ocupando ese vacío como sustituto emocional.

Si queremos un cambio real, no basta con prohibir. Se requiere un enfoque integral que fortalezca habilidades socioemocionales y reactive el interés por el entorno. Solo así el celular dejará de ser el principal regulador emocional frente al aburrimiento o la ansiedad.

Claudia Taiva Araya
Dir.ª nacional Área de Educación IP-CFT

El terremoto ignorado

Señor Director:

La Agencia de la Calidad de la Educación presentó los resultados del Simce 2025. Un esfuerzo valorado para tomar decisiones con la evidencia a tiempo, iniciando el año escolar. Esta vez vemos una mantención en los resultados y las brechas, noticia que esperábamos, pero que sigue siendo dolorosa y movilizadora.

Pese a que siguen pendientes los estándares de aprendizaje por tipo de establecimiento, información relevante para el análisis, es frustrante ver cómo los niveles socioeconómicos más bajos siguen presentando una brecha significativa.

La crisis educacional permanece latente, pese a los esfuerzos de diversos actores, reformas y la entrada en vigencia de la Nueva Educación Pública. Estamos ante un terremoto silencioso. El futuro de niños y jóvenes, con ello, del país está en juego y no estamos uniéndonos para solucionar la enorme desigualdad existente.

Chile sabe pararse después de las catástrofes. Lamentablemente lo hemos hecho muchísimas veces. En estas instancias, nos unimos en torno a un propósito para salir adelante a como de lugar. ¿Por qué no actuamos de la misma manera con la educación? ¿Acaso no es un terremoto? Hoy buscamos impulsar cambios e iniciativas para generar un impacto de muchas maneras, pero no actuamos unidos como lo hacemos ante las catástrofes. No podemos esperar y los estudiantes tampoco.

Tomás Recart
Director Ejecutivo de Enseña Chile