

Fecha: 03-05-2026

Medio: El Austral de la Araucanía

Supl.: El Austral de la Araucanía

Tipo: Noticia general

Título: La lectura y la escritura como herramientas de expresión en la comunidad universitaria

Pág.: 15

Cm2: 417,0

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

8.000

16.000

■ No Definida

La lectura y la escritura como herramientas de expresión en la comunidad universitaria

IMPULSA LA UCT. La conmemoración del Día del Libro incluyó iniciativas que abren espacios para que estudiantes, académicos y funcionarios compartan experiencias.

El Austral

cronica@australtemuco.cl

Historias personales, reflexiones y miradas encontraron espacio en la conmemoración del Día del Libro en la Universidad Católica de Temuco, una jornada que relevó la lectura y la escritura como formas de expresión en la vida universitaria.

La conmemoración se realizó en la Biblioteca Jaime Arellano del Campus San Francisco, en una jornada que reunió a autoridades, académicos y estudiantes, y que contempló intervenciones artísticas, una charla académica y la premiación de iniciativas que promueven el vínculo con la lectura y la escritura en la Comunidad UCT.

Desde la institución, plantearon que este tipo de espacios permiten resignificar el rol de la lectura más allá del acceso a contenidos, situándola como una herramienta clave para el desa-

“Esta iniciativa invita a toda la comunidad universitaria a compartir sus experiencias a través de la escritura, como una forma de visibilizar vivencias”.

Pilar Molina,
directora general de
docencia UCT

rollo del pensamiento crítico. Claudia Chau, directora del Sistema de Bibliotecas UCT, precisó que “hoy la lectura no solo implica acceder a contenidos, sino también desarrollar pensamiento crítico y la capacidad de reflexionar, especialmente en un contexto marcado por nuevas formas de acceso a la información”.

PREMIACIÓN CONCURSO

Uno de los momentos centrales fue la premiación del concurso

de cuento breve “¿Te Cuento?”, que en su decimoséptima versión buscó incentivar la creación literaria dentro de la universidad.

La directora general de Docencia UCT, Pilar Molina, explicó que “esta iniciativa, invita a toda la comunidad universitaria a compartir sus experiencias a través de la escritura, como una forma de visibilizar vivencias y perspectivas propias”.

En esta oportunidad, el primer lugar fue obtenido por Rina Vásquez, con el relato “El hijo de alguien”, una historia que aborda la realidad de adultos mayores en residencias. En sus palabras, la estudiante de Kinesiología explicó la importancia de hablar de esta temática “muchas veces en el olvido”. Junto con valorar “la escritura como una forma de visibilizar problemáticas sociales desde la experiencia personal”.

Asimismo, fue reconocido Berner Neira, estudiante de Pe-



JORNADA REUNIÓ A AUTORIDADES, ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES, Y CONTEMPLÓ INTERVENCIONES ARTÍSTICAS, UNA CHARLA ACADÉMICA Y LA PREMIACIÓN DE INICIATIVAS QUE PROMUEVEN EL VÍNCULO CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA COMUNIDAD UCT.

dagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, como uno de los mejores usuarios de biblioteca 2025, destacando su vínculo constante con estos espacios. El futuro profesor valoró la distinción y agregó que, “es un honor

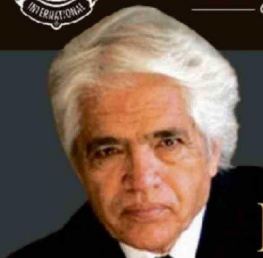
haber recibido este premio, ya que como estudiante la biblioteca se ha vuelto una parte fundamental de mi carrera universitaria”.

La jornada incluyó además la charla del académico Mario

Romero Mieres, quien abordó el valor de la lectura en la generación de conocimiento, reforzando la idea de que estos espacios continúan siendo fundamentales en la formación universitaria contemporánea.







El mejor regalo para mamá

ROBERTO