

Fecha: 01-02-2026
 Medio: Crónica de Chillán
 Supl.: Crónica de Chillán
 Tipo: Noticia general
 Título: Director expone caso de Liceo de San Nicolás en conferencia educativa

Pág.: 4
 Cm2: 297,0
 VPE: \$ 246.469

Tiraje: 2.400
 Lectoría: 7.200
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Director expone caso de Liceo de San Nicolás en conferencia educativa

ÑUBLE. Víctor Reyes fue parte del panel en “Caminos Globales 2026”, organizado por Fundación Luksuic.

Luciano Gallardo Aravena
 cronica@cronicachillan.cl

En el marco de la conferencia “Caminos Globales 2026: Implementación de calidad para marcar la diferencia”, organizada por Fundación Luksuic, Víctor Reyes fue protagonista del panel central. El evento abordó cómo llevar las políticas públicas desde el diseño hasta su impacto real, tomando al Liceo San Nicolás como un caso de éxito: en pocos años, su matrícula saltó de 300 a más de 2 mil alumnos, con un 90% de egresados en educación superior y diez puntajes máximos en la Paes 2025, incluyendo un doble puntaje nacional.

Para Reyes, el éxito no es casual, sino el resultado de un diseño riguroso que denomina

la “Ciencia de la Implementación”. Según explica, la clave radica en romper el paradigma tradicional y liberar la educación de las garras de la escolarización mecánica. Este modelo se sustenta en pilares críticos: la ciencia del aprendizaje, la gestión del conocimiento, el uso científico de datos y una visión prospectiva a 30 años.

“Las transformaciones educativas funcionan cuando nacen de los sueños de los estudiantes”, afirmó el director, destacando que el liderazgo en San Nicolás es distribuido. Esto implica que la dirección no es el único centro de decisiones; los docentes cuentan con autonomía para gestionar el conocimiento y liderar procesos pedagógicos basados en el aprendizaje a partir del error, fomentando agrupaciones flexibles en lugar de los cursos rí-

gidos tradicionales.

Esta visión, aseguró Reyes, permite que los estudiantes exploren su proyecto de vida con autonomía. Por ejemplo, el liceo ofrece cuatro idiomas (inglés, francés, alemán y chino mandarín) y cuenta con el único sendero pre-militar reconocido por Decreto Presidencial, una idea nacida de los propios alumnos que deseaban entrar a las Fuerzas Armadas. “Mientras más oportunidades de elección se puedan ofrecer a los jóvenes, mucho mejor”, sostuvo Reyes.

PROGRAMASTEM

El establecimiento se ha posicionado como pionero en el enfoque Stem (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), integrando estas áreas para resolver desafíos locales. Para Reyes, la efectividad del mo-



VÍCTOR REYES, A LA DERECHA EN LA IMAGEN, ENTREGÓ MIRADA SOBRE IMPLEMENTACIÓN DEL SLEP.

delo se mide en movilidad social: aunque la Paes es un indicador relevante, el director destaca que el éxito también reside en la inserción laboral y en proyectos de innovación como Fixaterra.

Recientemente, el liceo alcanzó dos hitos internacionales: su incorporación a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la Unesco y la obtención de la Recomendación Satisfactoria (RS) para el proyecto de reposición de su anexo (ex Escuela Sergio Martín Álamos). Esta última obra proyecta una inversión de 42

mil millones de pesos para transformar 14.850 metros cuadrados en infraestructura de vanguardia, beneficiando indirectamente a más de 2.500 estudiantes.

Pese a los logros, el futuro presenta desafíos logísticos y administrativos. Reyes advierte sobre la incertidumbre que genera el traspaso al Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Punilla. “Respecto al Slep, puedo decir que es una política pública en desarrollo. Aún hay luces y sombras. No lo veo como una oportunidad de mejorar, más que nada por la

estructura organizacional y el foco de la administración. Espero que las autoridades resguarden nuestro modelo, que es único en Chile”.

Asimismo, la conectividad sigue siendo un punto crítico. Aunque la Gobernación destinó más de \$227 millones para transporte en 2026, el director denuncia que hoy familias vulnerables de zonas como Coihueco deben costear cerca de \$100.000 mensuales en traslados. “Los niños del campo deben tener las mismas ventajas que ofrecen las grandes ciudades”, enfatizó. 