

Fecha: 06-05-2026

Medio: Las Noticias

Supl.: Las Noticias

Tipo: Columnas de Opinión

Título: Columnas de Opinión: Estrategia Nacional de Educación Pública para un nuevo Chile: una deuda pendiente con la educación universitaria en Malleco

Pág.: 7

Cm2: 388,3

VPE: \$ 644.929

Tiraje:

3.600

Lectoría:

13.800

Favorabilidad:

☐ No Definida



Claudio Sanhueza Arratia
Kinesiólogo e Ingeniero Comercial
Docente de la carrera de Kinesiología
UNAP Sede Victoria

Estrategia Nacional de Educación Pública para un nuevo Chile: una deuda pendiente con la educación universitaria en Malleco

Cuando se habla de la Nueva Educación Pública en Chile, el foco suele estar en las escuelas y liceos. Sin embargo, la Estrategia Nacional de Educación Pública (ENEP) –hoja de ruta del nuevo Sistema que comenzó a regir en 2017– busca algo más profundo: que el Estado provea “una educación pública, gratuita y de calidad, laica [...] y pluralista, que promueva la inclusión social y cultural, la equidad, la tolerancia, el respeto a la diversidad y la libertad, considerando las particularidades locales y regionales”. Esa promesa, en clave territorial, recae con toda su fuerza sobre la educación pública universitaria en la provincia de Malleco.

En la Región de La Araucanía, las universidades estatales ya han tendido puentes valiosos. A través del Servicio Local Costa Araucanía, la Dirección de Educación Pública ha impulsado acuerdos para que estas casas de estudio “apoyen en distintas materias de investigación educativa, en la práctica de estudiantes de pedagogía, y en la vinculación con el medio”. Como lo señaló el director del Centro de Políticas Públicas de la Universidad

Católica de Temuco, Cristian Quiroz, las instituciones públicas “estaremos siempre disponibles para contribuir [...] al crecimiento y acompañamiento del Servicio Local Costa Araucanía [...] particularmente en educación, ya que somos conocedores de lo que significa en materia de movilidad social, inclusión, y de la superación de las desigualdades que afectan a nuestra región”.

No obstante, la letra chica de la ENEP evidencia un desfase con la realidad de Malleco. La estrategia del Ministerio de Educación se concentra en diseñar “un sistema local y nacional altamente profesionalizado y cuyo foco sea desarrollar y fortalecer las capacidades” de los sostenedores públicos. Si bien la Ley 21.040 creó dos Servicios Locales de Educación Pública para Malleco (Malleco Cordillera y Malleco Costa), el traspaso de los establecimientos educacionales municipales recién se realizará completamente en 2027. En ese ínterin, las universidades públicas –como la UFRO y la UNAP– han debido asumir activamente la nivelación de la cancha: la UFRO, por ejemplo, ha llevado su oferta académica y orientación vocacional directamente a estudiantes de Malleco mediante iniciativas como “UFRO en el Territorio”, porque “sabemos que no todos pueden viajar hasta Temuco, por eso es relevante acercarnos a los diferentes territorios como es en este caso la provincia de Malleco”.

Esta labor paliativa, sin embargo, no puede confundirse con una política estructural. El potencial de la educación pública universitaria en Malleco seguirá siendo una promesa incumplida mientras la ENEP no aborde con decisión las brechas que parten desde la educación escolar: más de 26.000 estudiantes de la provincia enfrentan dificultades de acceso, escasa conectividad y un alto número de establecimientos rurales con sellos interculturales. En el contexto descrito por las propias universidades, donde se requiere “generar conocimiento articulado con las demandas económicas, sociales y políticas de los territorios”, la ENEP debe comprometerse con algo más que una hoja de ruta administrativa. Malleco necesita que la Estrategia

Nacional entienda que la educación pública universitaria no es un apéndice de la reforma escolar, sino su motor principal. De lo contrario, seguiremos

construyendo un nuevo Chile donde la calidad universitaria sigue siendo un privilegio de quien puede salir de la provincia.

Charla Informativa: Gripe Aviar

¿Qué es y qué debemos hacer?

Aclara tus dudas de primera fuente

¿Qué es la Gripe Aviar?
Se explicará de forma técnica pero accesible la naturaleza de este virus y su impacto en las aves.

¿Qué se debe hacer?

- Medidas de bioseguridad
- Protocolos de acción

Invitados Especiales
Convocatoria dirigida a equipos técnicos PDTI, Prodesal y Proder, junto a sus respectivos grupos de agricultores.

Información oficial del SAG

Impacto en las aves

Pasos legales ante la sospecha de contagio

Jueves 07 de mayo, 15:00 horas

Sede UNAP Victoria

Sala Innova Malleco de la universidad.

Organiza

