

Problemas en el tren

● Este jueves, hubo problemas en el tren entre Llanquihue y Puerto Montt. Este servicio volvió en abril de 2025, después de casi 18 años, como parte del plan “Trenes para Chile”, que buscaba recuperar los servicios usando infraestructura existente.

Todo suena bien, ¿pero cuál es el problema? Se utilizaron trenes reacondicionados, similar al estilo de trenes de cercanías: vagones reacondicionados, trenes diésel-eléctricos serie TLD-593, de la empresa española Renfe, construidos en la década de 1980 y luego vendidos a la estatal chilena Empresa de los Ferrocarriles del Estado alrededor de 2005.

No es un tren de alta velocidad, sólo un servicio de tren urbano, con paradas intermedias y velocidades moderadas, en promedio de aproximadamente 50 kilómetros por hora. El tramo de Lanquihue a Puerto Montt fue un proyecto que nunca buscó capturar demanda sustantiva, producto del diseño de las frecuencias.

Está de más mencionar que la vuelta del tren tuvo un componente político. En nuestra región los habitantes son partidarios del tren y sus autoridades salen a aplaudir lo que les entregan, sin haber hecho una evaluación correcta del mencionado servicio.

En la actualidad, el servicio nos muestra trenes viejos y lentos que son

arrastrados por locomotora, como aconteció hace algunos días. ¿Qué nos deparará el futuro en EFE?, ¿regresará el servicio el día sábado?, ¿pondrán un tercer vagón para que los usuarios viajen cómodamente?

Boris Cortez

Desafíos en primera infancia

● En un inicio de año escolar marcado por desafíos complejos en la convivencia, consideramos que, como sociedad, poco hemos profundizado en un factor crucial para prevenir estos hechos: el desarrollo infantil desde los primeros años de vida.

Es, sin dudas, fundamental contribuir a este proceso central durante la primera infancia, etapa clave en la vida de las personas. Una posibilidad potente para fomentar el correcto desarrollo en esta fase radica en apoyar la formación de los equipos pedagógicos y, simultáneamente, reforzar una verdadera cultura de valoración hacia las educadoras y técnicos de párvulos que permea a toda la comunidad.

El estudio “Educación Parvularia en Chile: evidencia para comprender y fortalecer su valoración social”, realizado por Fundación Arcor y el CIAE de la Universidad de Chile en 2025, expone la urgencia de entender esta labor no sólo como una instancia de cuidados, sino desde su componente