

Fecha: 12-01-2026
Medio: El Pingüino
Supl.: El Pingüino
Tipo: Noticia general
Título: ¿Cómo queda la educación pública tras los resultados de la PAES?

Pág.: 15
Cm2: 551,6
VPE: \$ 660.869

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Autoridades locales realizaron su balance y argumentaron cómo buscan contrarrestar las críticas al actual modelo educativo

¿Cómo queda la educación pública tras los resultados de la PAES?

● Solo dos establecimientos, los liceos Donald McIntyre de Puerto Williams y Juan Baustista Contardi, que pertenecen al servicio educativo, están dentro de los mil del país y superan los 600 puntos del ponderado.

Christian Jiménez
cjimenez@elpinguino.com

Tras la “resaca” por los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), dos establecimientos educativos de la región quedaron dentro de los mil colegios de todo Chile. Se trata del Liceo Donald McIntyre Griffiths, de Puerto Williams, y el Liceo Juan Bautista Contardi, de Punta Arneas.

Según los datos entregados por Demre, el caso del establecimiento de Cabo de Hornos quedó situado en el puesto 628 con un promedio de sus exestudiantes de 655 puntos. Mientras que, el liceo puntarenense quedó en el lugar 667 con un ponderado de 620,3 puntos.

“Tenemos mucho que avanzar, hemos seguido avanzando y la idea es no retroceder, es consolidar los aprendizajes que tienen nuestros estudiantes, sus puntajes, sus resultados y también, por supuesto, seguir avanzando. Ese es nuestro desafío”.

Elizabeth Aránguiz, subdirectora área de apoyo técnico-pedagógico.

Tras todo esto, el balance que rescata el seremi de Educación, Valentín Aguilera, es que se ha podido ampliar la cantidad de estudiantes que están accediendo a la educación superior.

“Hay que señalar también, por ejemplo, que hemos conocido que un establecimiento de nuestra región, el Liceo Contardi del Servicio Local de Educación Pública se encuentra entre los más destacados de las escuelas públicas de nuestro país, por ejemplo. Cada escuela tiene su desafío, su realidad, también su punto de base y evidentemente que nosotros, a propósito también de los desafíos del Plan de Reactivación Educativa, estamos viendo que hay mejoras justamente en el sistema educativo y es algo que desde el Ministerio de Educación y de las distintas instituciones se tiene que seguir acompañando”, reflexionó.

“Pero, solo el Contardi y el Liceo de Williams superan los 600 puntos”

“Los otros establecimientos también tienen diferentes logros. No solamente tenemos que hablar en este caso de la prueba PAES o establecimientos que están enfocados justamente en lo que tiene que ver con el acceso a la educación superior. A propósito de la pregunta que me señala, en el sistema de educación pública hay diferentes desafíos, por ejemplo, la educación técnico-profesional tiene desafíos que son distintos y por lo tanto no podríamos encasillar a todos los establecimientos con el mismo tipo de objetivo”.

“En el sistema de la educación pública hay diferentes desafíos, por ejemplo, la educación técnico-profesional tiene desafíos que son distintos y, por lo tanto, no podríamos encasillar a todos los establecimientos con el mismo tipo de objetivo”.

Valentín Aguilera, seremi de Educación.

En relación a lo que intenta explicar la autoridad, no queda ajeno el logro del joven Felipe Inostroza, egresado del Instituto Superior de Comercio (Insuco), quien obtuvo el puntaje máximo en la prueba obligatoria de Matemática. Es de conocimiento que este establecimiento es la formación al campo laboral y no exclusivamente a la PAES.

Por otra parte, la subdirectora del área de apoyo técnico-pedagógico del servicio local educativo, Elizabeth Aránguiz Rivera, destacó los resultados de ambos liceos y a los 28 jóvenes que egresaron de establecimientos del SLEP.

Mientras tanto, sobre los cuestionamientos que ha surgido por algunos detractores del sistema de la educación



Solo dos liceos lograron superar en el promedio los 600 puntos.

pública, argumentó que este es un proceso. “Tenemos mucho que avanzar, hemos seguido avanzando y la idea es no retroceder; es consolidar los aprendizajes que tienen nuestros estudiantes, sus puntajes, sus resultados y también, por supuesto, seguir avanzando. Ese es nuestro desafío. Para eso estamos para mejorar la educación pública y no desde el discurso, sino que también de hechos concretos”, aseveró.

Destacados en provincias

El pasado viernes, el servicio local educativo invitó a un desayuno a los jóvenes que resaltaron en sus resultados.

Misma situación se realizó en las delegaciones provinciales de Tierra del Fuego y Última Esperanza.

Ahí fue homenajeado el estudiante Ian Mansilla Soto, destacado en la Prueba de Competencia Matemática M1 con 861 puntos, quien desea estudiar de Medicina.

“Esto nos llena de esperanza y nos permite proyectar un gran futuro para ellos y para la educación pública en nuestra provincia”, comentó en el lugar el coordinador provincial de Tierra del Fuego del SLEP Magallanes, Juan Castillo.

Mientras que en el Liceo Gabriela Mistral de Puerto

Natales también se desarrolló una actividad similar. Ahí se resaltó el esfuerzo de Muriel Usón Rodríguez, quien está postulando a la carrera de Psicología en la Universidad de Magallanes.

“Para mí fue una experiencia muy significativa y muy agradable. Estoy muy agradecida de los profesores, del director y del recibimiento que tuve, considerando que soy extranjera. Estoy feliz por haber obtenido este puntaje y agradecida por el desayuno y el reconocimiento. Ojalá quede seleccionada y pueda estudiar Psicología en la UMAG”, expresó.