

Agencia de Calidad de la Educación analiza mejoras de la Escuela Portugal en última prueba Simce

Durante tres días funcionarios de la Agencia de Calidad de Educación trabajaron con la comunidad de la Escuela Portugal analizando mejoras en la Escuela Portugal en la última rendición de la prueba Simce.

Por lo general la Agencia realiza visitas de evaluación y orientación a establecimientos que presentan rendimientos deprimidos en las mediciones de aprendizaje. Pero, en este caso, su presencia en la Escuela Portugal se debió al mayor puntaje de los cuartos básicos el año 2025 comparado con 2024.

En la prueba de lenguaje y comunicación el alza fue de 34 puntos mientras que en matemática la diferencia llegó a 24 puntos de mejora. Así lo consignó un comunicado emanado desde el Servicio Local de Educación Pública (Slep).

El evaluador de la Agencia de Calidad de la Educación, Claudio Villanueva Maturana, dijo que durante su visita entrevistaron a distintos estamentos de la comunidad escolar, incluidos los estudiantes, y observaron el trabajo en las aulas.

"La Escuela Portugal tuvo un repunte y queríamos ver el proce-

so básico, porque han tenido visitas en 2019 y en 2025 tuvieron una visita de análisis de datos del diagnóstico integral de aprendizaje, y queríamos ver básicamente cómo apoyábamos a la mejora de los resultados", explicó el evaluador.

Planteó que el trabajo con la escuela debe derivar en medidas de rápida aplicación para seguir mejorando sus resultados de aprendizaje, con apoyo y recomendaciones que no impliquen mayor carga laboral.

El director de la Escuela Portugal, Omar Torres Muñoz, indi-



Foto: Cortina

Un aspecto del trabajo desplegado por el equipo de la Agencia de Calidad de la Educación.

có que la visita de la Agencia de Calidad permite "buscar alternativas desde el punto positivo de cómo ir mejorando y manteniendo

los buenos resultados como establecimiento, especialmente en el Simce en los cuartos básicos y los octavos".