

Fecha: 16-01-2026

Medio: Semanario Tiempo

Supl.: Semanario Tiempo

Tipo: Columnas de Opinión

Título: **Columnas de Opinión: Comenzó el año 2026 y los temas serios que existentes en la educación pública y en general, en toda la educación en nuestro país, en lugar de ir disminuyendo, sucede todo lo contrario. Siguen insistiendo en darle más énfasis**

ideología que mejorar de la educación. Acaba de rendir  
Pública (SLEP) Elqui. Frente a este dependiente del gobierno de turno.

Pág.: 18

Cm2: 437,1

VPE: \$ 874.224

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

Sin Datos

Sin Datos

☐ No Definida

■ Columnista - Espacio de Opinión

## QUERER ES PODER»

Por Juan Yutronic /  
ex-Gerente de Banco



Comenzó el año 2026 y los temas serios que existentes en la educación pública y en general, en toda la educación en nuestro país, en lugar de ir disminuyendo, sucede todo lo contrario.

Siguen insistiendo en darle más énfasis ideología que mejorar de la educación.

Acaba de rendirse el PAES y además de "aumentar los misterios" por dar a conocer los colegios destacados, se oculta o se omite información que podría ser un elemento vital para producir las mejoras: todo se convierte en misterios injustificables.

Se conoce la clasificación de dos colegios que otrora eran emblemáticos y EFICIENTES, hoy, es para no creerlo.

Instituto Nacional está ubicado en el lugar 360 y el Barrios Arana en el 1.147 por nombrar los más connotados de antaño.

Es para algún análisis? TEMA AGOTADO Y PENOSO.

Realmente, encuentro que las autoridades de ese importante estamento del progreso y de la cultura de toda sociedad chilena se ha ido deteriorando y el actual ministro de educación está empecinado junto con la ministra de la mujer en planes sin horizontes, alejándose, entre otras cosas en forma abrupta de lo que todos los padres, y la sociedad misma requiere.

Que mejore la educación chilena de una vez por todas es el clamor de todo Chile!

El futuro de Chile no es como para estar jugando con ideas ideológicas, y que no es lo que la educación chilena requiere en forma urgente.

Lejos andan de lo que la población chilena reclama por años, requiere y anhela.

No puede ser que nos sigan sucediendo estos hechos.

Como contrapartida, me puse a leer y releer lo que uno de miles o millones de ciudadanos de todos los países ansían y saben que la educación es una de las palancas del progreso de un país. No es un "gustito" es una necesidad.

Ese afán de aprender hasta el último día de su vida, no es un eslogan, no es una postura clasista, es un deseo del mañana saber más que hoy.

Se trata de la historia de Reuben George Williams que teniendo 98 años de edad, decidió ingresar por primera vez a una biblioteca.

Vestía modestamente pero con su ropaje limpio y bien planchado. Lucía una risa tímida.

Se apoyaba en su bastón como quien se apoya también a la esperanza.

Vengo a aprender a leer dijo

La bibliotecaria confundida, lo miró con cautela. Pensó sencillamente que se trataba de un chiste.

Pero Reuben insistió.

Nunca lo hice. Nunca me lo permitieron y antes de irme quiero leer mi nombre. Y escribirlo también.

Él había nacido en 1924 en una plantación de algodón. Nunca pisó una escuela.

Trabajó desde los cinco años. Durante décadas, fue mozo, barrendero, mecánico, jardinero.

Nunca aprendió a leer ni escribir.

No porque no quisiera, sino porque nadie lo enseñó y guió.

Menos se lo ofrecieron.

Yo era solo manos para el trabajo, le dijo una vez a una voluntaria, pero siempre quise ser palabras.

A los 96 años perdió a su esposa.

Un día revisando sus cosas, encontró una caja con cartas que ella le había escrito durante años.

Nunca se las había leído. Solo las había guardado, en silencio, creyendo que algún día las entendería.

Ese día llegó dos años después.

Comenzó con el abecedario.

Luego los sonidos, las sílabas y los libros infantiles.

Los niños que iban a la biblioteca se sentaban con él a practicar.

Le festejaban cada palabra.

Leí "árbol", gritó una tarde.

Los niños, por cierto, aplaudieron como si hubiera ganado un premio Nobel.

Su historia se hizo viral cuando una joven bibliotecaria subió una foto de Reuben leyendo su primera frase entera.

"Mi nombre es Reuben George Williams".

La imagen dio la vuelta al mundo. Y a él le llegaron cartas de más de 30 países.

Por qué ahora le preguntó un periodista?

Él respondió.

Porque nadie debería morir sin haber leído su propio nombre con sus propios ojos.

Cuando cumplió 99 años, organizó su primer club de lectura para adultos mayores analfabetos.

Se reunían los jueves en el parque.

Leían juntos, con voz temblorosa pero valiente.

Leer es decirle al mundo. "Estoy aquí". Y ahora puedo gritarlo.

En su cumpleaños número 100, la biblioteca de Memphis imprimió su autobiografía, dictada por él y escrita letra a letra con ayuda de voluntarios.

La tituló.

"Nunca es tarde para abrir los ojos".

Falleció en la noche del 04 de septiembre de 2024. En su mesa de noche había una carta de su esposa. Además

de una lupa sobre la palabra "amor".

Hoy su historia es parte de los programas de alfabetización tardía en todo Estados Unidos.

Y en la biblioteca donde empezó todo lleva su nombre.

En nuestro País, conozco una Institución (Fundación AMA+) que trabaja preferentemente el tema Educativo en básica y media, en especial, abordando integralmente instituciones del sector público, municipal y particular subvencionado, en su gran mayoría en sectores de bajos recursos.

Una de sus responsables dirigió un potente mensaje con motivo de este especial periodo de Fiestas Navideñas y Final de Año laboral y educacional.

Reproduzco parte de su mensaje, que focaliza en Cuatro Regalos conceptuales, nacidos desde el corazón de la labor realizada, conteniendo muchos valores y principios, que motiven a quienes están dirigidos a comprometer un mejor accionar en sus próximos tiempos, para lograr posicionar a nuestra Educación, en un lugar preponderante dentro del accionar de nuestro País, en todos sus niveles.

1- Dirigido a los Beneficiarios (Directores, Profesores y Asistentes): EL APRECIO

Hemos sido testigos de su resiliencia y su vocación intacta a pesar del agotamiento. Gracias por su compromiso inquebrantable con los estudiantes y sus familias. Son el motor de Chile!

2- A nuestro equipo interno: EL AGRADECIMIENTO.

Al equipo ejecutivo por su perseverancia, al directorio por su sabiduría y a cada relator y coordinadora por el profesionalismo que sostiene nuestros resultados. Gracias por hacer mucho con poco!

3- A nuestros aliados y voluntarios: EL APRENDIZAJE.

Gracias por enseñarnos a ser mejores. De ustedes aprendimos a organizar eventos, a mostrar impacto y a tejer redes más fuertes. Juntos llegamos más lejos.

4- Para Chile: EL DESEO.

Para este 2026, soñamos con escuelas llenas de emociones positivas. Que el aprendizaje sea fascinante y que la risa, el entusiasmo y la alegría inundan cada sala de clases.

Desde estos mensajes, podremos repensar en nuestras propias actuaciones y aprovechar que, similares actuaciones y conversaciones que podamos tener en nuestros entornos, junto al potente Manual del "Querer es Poder", nos permitirá hacernos mejores personas, además, que estaremos contribuyendo en hacer de nuestro País una mejor sociedad y un ejemplo de desarrollo cultural relevante.