LITORALPRESS

Fecha: 31-05-2025
Medio: El Mercurio de Calama
Supl. : El Mercurio de Calama
Tipo: Opinión - Cartas
Título: CARTAS: Docencia universitaria con IA

Pág. : 13
Cm2: 58,6
VPE: $ 65.279

Tiraje: 2.400
Lectoría: 7.200
Favorabilidad: No Definida

Docencia universitaria con IA

La irrupción de la inteligencia artificial (IA) generativa en la educación superior no solo transforma las herramientas de aprendizaje, sino que interpela el sentido mismo de la docencia universitaria. Esta tecnología ha dejado de ser una promesa para convertirse en una realidad que atraviesa la planificación didáctica, la evaluación y la relación con el conocimiento.

Sin embargo, no basta con "usar" IA. Se requiere una alfabetización digital profunda y una actitud reflexiva. El diseño de prompts, la supervisión del contenido y su adecuación pedagógica son nuevas competencias que deben ser reconocidas y fortalecidas.

La dimensión ética es clave. ¿Qué ocurre cuando los estudiantes emplean IA como tutores, redactores o sustitutos del esfuerzo intelectual? No se trata de prohibir, sino de orientar: establecer criterios claros que promuevan un uso formativo y responsable. Urge un nuevo contrato pedagógico que combine normativas, rediseños curriculares y acompañamiento docente. La IA no es una amenaza, sino un agente de transformación que exige repensar qué y cómo enseñamos. El verdadero desafío no es tecnológico, sino profundamente educativo.

Nassib Segovia Moreno