

Fecha: 08-03-2026
Medio: El Heraldo
Supl.: El Heraldo
Tipo: Noticia general
Título: Simce 2025: No se observan mejoras respecto a 2024 y brechas de género aumentaron en Matemática en cuarto básico

Pág.: 8
Cm2: 231,5
VPE: \$ 463.084

Tiraje: 3.000
Lectoría: 6.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Simce 2025: No se observan mejoras respecto a 2024 y brechas de género aumentaron en Matemática en cuarto básico

Mediante un informe, la fundación Acción Educar dio a conocer un análisis de los resultados del Simce 2025. En términos generales, comunicó que no se observaron mejoras respecto a 2024. Las brechas de género aumentaron en Matemáticas en cuarto básico y los grupos de



ingresos medios no han experimentado mejoras en los últimos siete años. Además, si bien indicó que ha habido una recuperación o estabilización en puntajes generales respecto al 2022, persiste un alto porcentaje de estudiantes, tanto en Matemáticas, Comprensión Lectora e Historia, que "no alcanzan los conocimientos adecuados para el nivel educativo". 4° básico En la prueba de Matemáticas, los resultados no muestran cambios estadísticamente significativos respecto de la medición anterior. En cuanto a la brecha, ha sido históricamente pequeña y favorable a los hombres; sin embargo, se amplió de manera importante después de la pandemia, aumentando desde cuatro puntos en 2018 hasta 15 puntos en 2025, diferencia que hasta ahora no se ha logrado revertir. Por otro lado, se registra un aumento en la proporción de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente de 33,9% a 36%, lo que indica un incremento en la cantidad de estudiantes que no alcanzan los aprendizajes mínimos esperados para este nivel. 8° básico En la prueba de Matemáticas, se observa una disminución de cinco puntos respecto a la medición del año 2019, última referencia disponible para este nivel antes de la pandemia. Por otro lado, se aprecia una brecha de género explicada principalmente por una caída significativa de siete puntos en los puntajes de las mujeres. Al analizar los resultados por nivel socioeconómico, se distinguen caídas significativas en los grupos de nivel medio y medio alto. Respecto a la prueba de Comprensión Lectora, el puntaje promedio es de 238 puntos, lo cual no representa mejoras significativas respecto a su última medición en 2019. Por último, en la prueba de Historia, los estudiantes alcanzan 250 puntos, no presentando cambios respecto a 2019. Tanto hombres como mujeres alcanzan los mismos puntajes y no existen mejoras respecto a prepandemia.