

Fecha: 31-01-2026
Medio: El Ovallino
Supl.: El Ovallino
Tipo: Noticia general
Título: Colegio de El Palqui inaugura EcoCancha con reutilización de aguas grises

Pág.: 3
Cm2: 573,7

Tiraje: 1.500
Lectoría: 4.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

ses, innovación pedagógica e compromiso comunitario itorio marcado por la esca- a. iva fue postulada y ejecutada egio y financiada mediante Concursable "Contigo en a" de Aguas del Valle. El consistió en la ampliación tema de reutilización de ses que el establecimiento nplementado previamente, do destinar este recurso al ecocancha y fortaleciendo cia hídrica.



La EcoCancha del Colegio La Villa reutiliza aguas grises y fortalece la educación sustentable en Monte Patria.

CEDIDA

IENTE DEL AGUA

CTO MEDIBLE

punto de vista técnico, el tema permitió extender la utilización, pasando de 16 manos conectados, lo que duce en la reutilización de 30% del total del agua posumida por el colegio, cifra yecta aumentar durante el).

ntexto comunal donde el agua es un desafío perma-royecto se posiciona como iencia concreta de gestión ie va más allá de la infraes- se integra directamente al rmativo de los estudiantes.

R HACIENDO:

DESDE LA ESCUELA

os aspectos centrales de la ia es su uso pedagógico. A a Academia de Reutilización Grises y la Academia de ción Científica del esta- to, los propios estudiantes i en el levantamiento, menálisis de datos asociados iente del agua. cesos investigativos, guía- centes, culminan con la pre- de resultados en congresos s escolares y académicos, ración con universidades y iones locales y regionales, ndo una experiencia de ije basada en evidencia y directamente con el territorio.

ENCIAS APLICADAS

CACIÓN

to se enmarca en un modelo que concibe el aprendizaje ticulación cerebro-mente-edio ambiente, coherente ortes de las neurociencias e metodologías activas. ontexto, el director del es- ento, Marco Barraza, ex- la EcoCancha "no es sólo ctura, sino una herramienta

REUTILIZA CERCA DEL 30% DEL AGUA POTABLE CONSUMIDA

Colegio de El Palqui **inaugura EcoCancha** con reutilización de aguas grises

La iniciativa, impulsada por la comunidad educativa del Colegio La Villa de la comuna de Monte Patria, incorporó un sistema de reutilización de aguas grises para el riego de su EcoCancha Escolar, integrando sustentabilidad, aprendizaje científico y un modelo educativo basado en neurociencias en la comuna de Monte Patria.

pedagógica que permite a los estudiantes aprender desde la experiencia, investigando y resolviendo problemas reales del territorio, como la escasez hídrica que vive nuestra comuna", explicó.

Añadió que "desde las neurociencias entendemos el aprendizaje como una articulación entre cerebro, mente, cuerpo y entorno. Por eso promovemos experiencias reales, donde los estudiantes aprenden haciendo, equivocándose y perseverando", comentó.

ESTUDIANTES PROTAGONISTAS Y SENTIDO DE PERTENENCIA

La participación estudiantil fue clave en el desarrollo del proyecto. Según detalló el director, los alumnos no solo utilizan el espacio, sino que también se involucraron directamente en su ejecución. "Los estudiantes participaron en la construcción de

la cancha y en el análisis del uso eficiente del agua. Son protagonistas del proyecto y eso fortalece su sentido de pertenencia", señaló.

Esta lógica de aprendizaje activo se articula con los sellos formativos del colegio, centrados en la calidad de vida, la mentalidad de crecimiento y la educación hídrico-ambiental, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y de trabajo colaborativo.

UN MODELO CON PROYECCIÓN

Desde la dirección del colegio destacan que esta experiencia es replicable en otros establecimientos. "Creemos que este modelo es totalmente replicable, porque no depende de grandes recursos, sino de una convicción pedagógica que pone al estudiante en el centro del aprendizaje", sostuvo Barraza.

"NO ES SÓLO INFRAESTRUCTURA, SINO UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA QUE PERMITE A LOS ESTUDIANTES APRENDER DESDE LA EXPERIENCIA, INVESTIGANDO Y RESOLVIENDO PROBLEMAS REALES DEL TERRITORIO, COMO LA ESCASEZ HÍDRICA QUE VIVE NUESTRA COMUNA"

MARCO BARRAZA

DIRECTOR DE COLEGIO LA VILLA

Con la puesta en marcha de la EcoCancha Escolar, el Colegio La Villa reafirma su identidad como una comunidad educativa que entiende que educar también es cuidar y que cada espacio puede transformarse en una oportunidad concreta para aprender, convivir y proyectar un futuro más sostenible desde la educación pública rural.