

Fecha: 02-07-2025
 Medio: La Estrella de Chiloé
 Supl.: La Estrella de Chiloé
 Tipo: Noticia general
 Título: **Magister de la UACH conoció inquietudes de la comunidad ancuditana**

Pág.: 3
 Cm2: 163,4
 VPE: \$ 100.799

Tiraje: 2.800
 Lectoría: 8.400
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Magister de la UACH conoció inquietudes de la comunidad ancuditana

JOSÉ GÓMEZ

Estudiantes del Magister en Diseño de Entornos Sostenibles (MADE) de la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile (UACH) participaron en Ancud de una experiencia académica en terreno, en el marco del convenio de colaboración entre la casa de estudios y la municipalidad local.

La iniciativa, desarrollada entre el 26 y 29 de junio, se concentró en el sector de

Pudeto Bajo, donde los alumnos realizaron levantamientos territoriales, entrevistas abiertas y talleres participativos. El trabajo fue complementado con las juntas de vecinos de Padre Hurtado, Ribera Sur y Cruz Roja, cuyos pobladores compartieron sus visiones y preocupaciones sobre los desafíos de habitabilidad, infraestructura y planificación en sus respectivos sectores.

"Queremos que nuestros

estudiantes aprendan en vínculo con los territorios y también puedan aportar con ideas concretas", dijo la doctora Virginia Vásquez, directora del MADE.

"Esta colaboración es un ejemplo de cómo la academia puede estar al servicio de las comunidades locales", destacó la doctora Alejandra Schueftan, directora de la Escuela de Graduados de la mencionada facultad.

La actividad formó parte

de una serie de acciones formativas que el programa MADE está desarrollando junto a municipios y organizaciones del sur de Chile, fortaleciendo el aprendizaje desde el territorio y con identidad local.

La casa de estudios calificó como "uno de los momentos significativos" de estas jornadas el recorrido por el Museo Regional de Ancud, guiado por su directora Marijke van Meurs Valderra-



LA VISITA DE LOS ESTUDIANTES SE REALIZÓ

ma, quien compartió una historia local y la memoria insular. ☺