

Fecha: 15-03-2026
Medio: Diario Talca
Supl.: Diario Talca
Tipo: Noticia general
Título: Más que un postgrado, un compromiso con la educación de la provincia

Pág.: 9
Cm2: 420.2
VPE: \$ 694.637

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Más que un postgrado, un compromiso con la educación de la provincia



Dr. Alejandro Espinoza Guzmán, director del Magíster en Educación mención Currículum y Administración de la Universidad Católica del Maule Sede Curicó.

Es una tremenda alegría comenzar el año académico con la noticia de acreditación de nuestro magíster, el único que se imparte en la sede Curicó en el área de educación. Detrás de ello, hubo mucho trabajo de ordenar la información y recolectar documentación.

Acreditarnos implica una validación, un posicionamiento en la provincia que habla de la calidad del programa, no porque lo digamos nosotros, sino porque lo dice la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Para el Magíster en Educación mención Currículum y Administración de la Universidad Católica del Maule (UCM), este proceso representa la validación externa de un proyecto educativo que busca impactar directamente en la calidad de la educación del Maule.

Es un orgullo para nuestra comunidad comunicar que el programa ha sido acreditado por la CNA hasta el 2029. Este reconocimiento por un periodo de tres años certifica la solidez de nuestros procesos y garantiza a nuestros estudiantes la certeza de cursar un programa con estándares de excelencia validados a nivel nacional.

Al observar el panorama de la oferta de postgrado en nuestra región, existen propuestas valiosas. Sin em-

bargo, el Magíster de la UCM se distingue por su doble mención integrada. Además, entendemos que un directivo escolar no puede liderar una institución si no comprende los procesos de aprendizaje, y un jefe de Unidad Técnica Pedagógica (UTP) no puede innovar en el currículum sin las herramientas administrativas para sostener esos cambios.

Nuestro magíster integra dos ejes, Currículum y Administración y nos diferenciamos porque somos un magíster presencial, lo que permite que el docente lleve el control de su aprendizaje, el acompañamiento del docente en la cátedra, a diferencia de un magíster virtual donde el estudiante queda un poco más libre en su quehacer. Otro punto es el cuerpo docente de excelencia que cuenta con publicaciones en revistas indexadas y con proyectos de nivel nacional, lo que fue reconocido por la CNA.



Esa visión sistémica, sumada a nuestra renovada acreditación hasta el 2029, es la que nos permite posicionarnos como el programa de referencia en la zona central de Chile. Este logro revaloriza el grado académico de nuestros graduados y asegura a los futuros postulantes un ecosistema de aprendizaje serio, riguroso y profundamente humano. Miramos hacia el futuro con el compromiso de seguir evolucionando al ritmo de los desafíos que el sistema escolar del Maule nos demanda. ●