LITORALPRESS

Fecha: 11-01-2025
Medio: La Estrella de Tocopilla
Supl. : La Estrella de Tocopilla
Tipo: Noticia general
Título: 25 Personas iniciarán su formación de los Pueblos Originarios en Pedagogía en Lengua y Cultura

Pág. : 5
Cm2: 464,5
VPE: $ 245.274

Tiraje: 2.600
Lectoría: 7.800
Favorabilidad: No Definida

25 personas iniciarán su formación en Pedagogía en Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios

Gracias a una alianza entre la Universidad Católica del Norte y SQM Litio, junto al Mineduc.

Pablo Mamani Prado
La Estrella

PABLO MAMANI PRADO

ESTOS EDUCADORES TRADICIONALES SERÁN PROFESORES EN EL FUTURO, DIFUNDIENDO ASÍ LA CULTURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Un total de 25 educadores tradicionales, pertenecientes a las comunidades del interior de la Región de Antofagasta de las culturas quechua y lickanantay, se convertirán en el futuro en profesores de la carrera de Pedagogía en Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales de la Universidad Católica del Norte (UCN).

Esto, a través de una iniciativa de profesionalización desarrollado en conjunto por SQM Litio y la UCN, con apoyo del Ministerio de Educación como articuladores, que consiste en el diseño, implementación y seguimiento de un programa de prosecución de estudios, conducente a la obtención del título de Profesor de Educación Básica en Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios y el grado de Licenciado en Educación.

Este programa surge como una respuesta concreta a la imperativa necesidad de una educación inclusiva y respetuosa con las culturas ancestrales de nuestra región y el país.

A través de la iniciativa se busca no solo enriquecer la formación de los educadores tradicionales, que son aquellas personas que, por sus condiciones lingüísticas y culturales, son reconocidas por sus comunidades para enseñar en las escuelas, sino también contribuir a una sociedad más inclusiva, diversa y consciente de la importancia de la cultura y la identidad de los pueblos originarios en Chile.

La carrera tendrá una duración de dos años y estas 25 personas serán parte de la primera generación de educadores.

CEREMONIA

Ayer, a través de una simbólica ceremonia, donde estuvo presente el rector de la UCN, Rodrigo Alda; el gerente de Sostenibilidad y Relacionamiento Comunitario de SQM Litio, Javier Silva; el seremi de Educación, Alonso Fernández; la decana de la Facultad de Educación de la UCN y directora del Proyecto Educadores Tradicionales, Patricia Castillo; entre otras autoridades y los nuevos estudiantes, se marcó el hito de inicio del programa y de este año académico en la carrera.

"Esta visión de impulsar y valorizar todo nuestro patrimonio cultural y la identidad de Chile, es una tarea en la cual hemos puesto mucho esfuerzo para poder contribuir a la preservación de una cosmovisión a través del lenguaje de los pueblos originarios y esto ha sido posible por la articulación y colaboración entre el Ministerio de Educación, el mundo privado como es SQM y la Universidad Católica del Norte, donde hemos trabajado un tiempo para poder llegar a este hito en el cual van a iniciar estos estudiantes este programa de prosecución de estudios, para ser profesores y poder ir trabajando en cada uno de sus territorios para poder preservar la lengua y mantener las tradiciones de nuestros pueblos originarios", expresó el rector de la UCN, Rodrigo Alda.

En tanto, el gerente de Sostenibilidad y Relacionamiento Comunitario de SQM Litio, Javier Silva, destacó que "con esta alianza, con este aporte, con este apoyo al desarrollo para mantener la cultura lickanantay, para nosotros nos llena de orgullo el poder perfeccionar el grado académico a culturas que durante toda su vida han aportado a mantener esta esencia lickanantay, nos da la oportunidad de pasarla en el tiempo, pasar los años y traspasar esa cultura, esa lengua, ese enriquecimiento cultural a las próximas generaciones".

Finalmente el seremi de Educación, Alonso Fernández, afirmó: "Nosotros queremos que las tradiciones, las culturas y las lenguas estén presentes formalmente dentro de los currículos escolares también, y que los estudiantes al interior del aula puedan conocer de nuestras tradiciones, y para eso necesitamos capacitarnos. Este programa obedece a aquello y no podemos avanzar hacia una sociedad firme si no miramos el pasado, si no miramos nuestras raíces y relevar nuestras tradiciones culturales y bilingües. Hoy (ayer) marcamos el hito, tenemos muchas esperanzas de poder avanzar y que en todas las escuelas, en todos los colegios de nuestra región tengamos un educador tradicional".