

E

Editorial

Resultados para tomar en cuenta

SIMCE muestra que cuatro de cada diez estudiantes no alcanza aprendizajes esperados.

Los resultados del SIMCE (Sistema de medición e la Calidad de la Educación) en Los Ríos son preocupantes. Un 40% del total de estudiantes de 4° básico, 8° básico y segundo medio que rindió la evaluación el año pasado logra un nivel “insuficiente”, algo superior al 36% del nivel nacional. Además, en todos los cursos, el promedio local para Matemáticas y Lectura es menor al del país.

Los números en general son similares a los del año pasado, sin variaciones significativas; algo que algunos interpretan como “estabilización” tras la crisis educativa de la pandemia, pero que no es positivo, en caso alguno.

Lamentablemente, también se mantienen otras situaciones complejas. Hay brechas amplias entre los establecimientos educacionales públicos y privados, aunque la distancia se ha acortado porque estos últimos se mantienen también bajos en rendimiento, sin recuperar todavía sus marcas pre pandemia. Por otra parte la distancia de género sube, sobre todo en Matemáticas, en desmedro de las niñas, y sigue siendo la mayor de Latinoamérica, como evidencian también otros instrumentos como la Prueba PISA.

Junto a lo anterior, inquieta un factor mencionado en la entrega nacional de los resultados, la “ansiedad académica”. Ella alude a la sensación constante de inseguridad, nerviosismo y hasta miedo que experimentan los y las estudiantes frente a las evaluaciones. Es decir, una situación de salud mental que incide en los resultados. De acuerdo al informe de la Agencia de Calidad de la Educación, aquellos colegios que logran un mejor manejo de ese estrés, mejoran hasta en 23 puntos sus rendimientos.

En todas esas áreas, con claridad, hay muchas tareas pendientes por realizar, tanto a través de las políticas públicas, como en el ámbito social, familiar y de convivencia escolar al interior de las aulas. Por lo mismo, resulta destacable que estas cifras se conozcan tempranamente en marzo, de modo que los establecimientos puedan tomar medidas y corregir problemas. El SIMCE no es un ránking, sino un instrumento orientado a ayudar a las comunidades educativas; pero también es un indicador de resultados que deben ser tomados en cuenta. En este caso, ellos dicen que en Los Ríos cuatro de cada diez alumnos no alcanza niveles mínimos de aprendizaje. Y eso es muchísimo.