

Tutorías con rostro de mujer

Señora Directora:

El rezago escolar afecta a miles de estudiantes de nuestro país. Muchos niños y niñas quedan atrás en sus aprendizajes desde temprana edad, lo que no solo impacta su rendimiento académico, sino también su autoestima y confianza. En este contexto, tutorías personalizadas se han transformado en una herramienta concreta para disminuir brechas, y que hoy, gracias a la tecnología, pueden alcanzar los más diversos rincones del país.

De nuestros 2.500 tutores anuales, el 70% son mujeres. Estudiantes, profesionales y voluntarias que, de manera comprometida, dedican su tiempo a acompañar a niños, niñas y adolescentes en su proceso formativo. Su dedicación, su motivación, los vínculos emocionales que generan con los estudiantes, son clave para ampliar las oportunidades de miles de niños y niñas. Las mujeres son vitales en este desafiante proceso.

Francisca Lewin

*Directora ejecutiva Fundación
Conectado Aprendo*

Simce

Señora Directora:

Los resultados recientes del SIMCE deberían provocar una profunda reflexión nacional. En 2° medio, cerca de la mitad de los estudiantes se encuentra en nivel insuficiente tanto en lectura como en matemáticas. En 8° básico, la situación es similar.

Más allá de discusiones políticas o ideológicas, estos datos muestran un problema estructural del sistema educacional chileno: miles de jóvenes están llegando al final de la enseñanza escolar sin dominar competencias básicas para desenvolverse en la vida académica, laboral o ciudadana.

La situación es particularmente preocupante en regiones como la Región del Biobío, que aspiran a fortalecer su desarrollo productivo, científico y tecnológico. Sin capital humano sólido, ningún proyecto de desarrollo regional puede sostenerse en el tiempo.

Tal vez ha llegado el momen-