LITORALPRESS

Fecha: 12-08-2025
Medio: El Mercurio de Valparaíso
Supl. : El Mercurio de Valparaiso
Tipo: Opinión - Cartas
Título: **CARTAS: Evaluar el inglés para mejorar**

Pág. : 9
Cm2: 84,5
VPE: $ 203.219

Tiraje: 11.000
Lectoría: 33.000
Favorabilidad: No Definida

Evaluar el inglés para mejorar

Hace unos días se anunció una gran noticia a nivel nacional: por primera vez, todas las escuelas del país podrán aplicar una evaluación para la asignatura de inglés. El Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) de inglés busca entregar a docentes información valiosa que les permita fortalecer la enseñanza del idioma y acompañar de manera más efectiva el aprendizaje de sus estudiantes.

Esta prueba representará una gran oportunidad, ya que evaluará las cuatro habilidades del idioma (*listening*, *speaking*, *reading* y *writing*), y pondrá a disposición datos actualizados sobre el avance en la enseñanza del inglés en los niveles de 5° y 6° básico. No obstante, el impacto real de esta iniciativa dependerá de cómo se enfrenten ciertos desafíos críticos.

Uno de los principales riesgos es que, sin un trabajo sostenido para fortalecer la cultura de mejoramiento continuo y análisis de datos, esta evaluación podría convertirse en un mero diagnóstico de carencias, en lugar de una herramienta que impulse transformaciones reales y sostenibles.

Para evitarlo será clave promover el uso reflexivo de los datos que se obtengan. Más allá de los resultados, es fundamental generar espacios de análisis pedagógico donde docentes de inglés y equipos directivos trabajen colaborativamente, tal como ocurre en muchas comunidades escolares con los informes del DIA de Lenguaje. Esta articulación permitirá interpretar los hallazgos, identificar brechas específicas y diseñar acciones concretas que respondan a las necesidades reales de los estudiantes.

Fernanda Herrera
Jefa programa We Learn, Fundación Educacional Oportunidad