

Fecha: 18-06-2025
 Medio: El Longino
 Supl.: El Longino
 Tipo: Actualidad
 Título: Colegio de Profesores analiza a nivel nacional propuesta del Ministerio de Educación a su agenda corta

Pág. : 2
 Cm2: 559,0
 VPE: \$ 335.932

Tiraje: 3.600
 Lectoría: 10.800
 Favorabilidad: No Definida



Semana clave:

Colegio de Profesores analiza a nivel nacional propuesta del Ministerio de Educación a su agenda corta

Decisión se conocería este viernes.

A nivel nacional será la decisión del Colegio de Profesoras y Profesores de Chile a la respuesta oficial

por escrito y con la firma del Ministro Nicolás Cataldo, a su vez, Mario Aguilar, recordó que este proceso comenzó a fines de marzo denominada Agenda Corta.



"sostuvimos nueve Regionales, tomamos el acuerdo de reuniones, incluyendo movilizaciones: iniciar un proceso de un paro de 24 horas el 15 de mayo y otro de 48 horas el 4 y 5 de junio, con una gran marcha Valparaíso, porque las respuestas eran muy insuficientes".

El líder gremial agregó "finalmente llega esta respuesta, que incorporó algunos de los temas pendientes, y ahora de acuerdo a nuestra convicción democrática,

esta respuesta, que incorporó algunos de los temas pendientes, y ahora de acuerdo a nuestra convicción democrática, la están analizando nuestras Bases, es el proceso que se está realizando en estos momentos a nivel país".

Mario Aguilar explicó "el mismo día que llegó la respuesta

(viernes 13 de junio) nos convocamos a una reunión del Directorio Nacional con las y los Presidentes

Mario Aguilar anunció que "tenemos citado a reunión presencial a las y los presidentes Regionales este viernes 20 de junio en Santiago, porque obviamente tenemos que resolver este tema pronto, ahí traerán lo que decidió cada una de las comunas y así definiremos nuestra postura institucional respecto a la propuesta que nos ha hecho el Gobierno. Esperamos que el viernes se pueda entregar esa respuesta y según sea, comunicar al Gobierno la decisión institucional que tomamos como Colegio de Profesoras y Profesores".