

Fecha: 08-07-2025
 Medio: La Prensa Austral
 Supl.: La Prensa Austral
 Tipo: Noticia general
 Título: Cinco colegios reciben acompañamiento de Par Explora para fortalecer proyectos científicos

Pág.: 8
 Cm2: 236,0
 VPE: \$ 308.487

Tiraje: 5.200
 Lectoría: 15.600
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Cinco colegios reciben acompañamiento de Par Explora para fortalecer proyectos científicos

Durante las últimas semanas, Par Explora Magallanes desplegó acompañamientos pedagógicos en terreno a distintos colegios de Punta Arenas, con el propósito de asesorar y fortalecer los proyectos científicos que están desarrollando estudiantes y docentes en el marco del instrumento de investigación e innovación escolar.

Este instrumento, financiado por el Programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y ejecutado por la Universidad de Magallanes, tiene como principal objetivo fomentar la generación y socialización del conocimiento desde el aula, promoviendo el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo a través de experiencias concretas de investigación.

Las visitas incluyeron a la Escuela Hernando de Magallanes, los liceos Sara Braun, San José, y los colegios Nobelius y Británico. En cada encuentro, los equipos de Par Explora se reunieron con estudiantes y docentes para revisar avances, orientar en la formulación de preguntas investigativas, clarificar objetivos y definir metodologías de trabajo.

Andrés Petric, encargado del instrumento de investigación e innovación escolar, destacó que estos espacios son fundamentales para guiar a las comunidades escolares durante el proceso, mientras que la

Foto: C. Crivara



El entusiasmo mostrado por los estudiantes en esta primera etapa es una señal positiva del interés que existe por hacer ciencia desde las aulas y proyectarla hacia la comunidad.

directora ejecutiva de Par Explora Magallanes, Claudia Salinas, recalcó la importancia de mantener un apoyo constante.

Los propios protagonistas del proceso destacaron el valor del acompañamiento recibido. Catalina Polanco, alumna del Colegio Nobelius, indicó que su equipo se encuentra diseñando un invernadero para su establecimiento. "Este acompañamiento nos va a servir mucho para ordenar el proyecto, hacer un diseño preliminar y lograr que desarrollemos un invernadero mejor. Nos ayuda a organizarnos y a pensar cómo llevarlo a cabo paso a paso", afirmó.

En tanto, desde el Liceo San José, el docente Goran Lausic realzó la profundidad del trabajo realizado. "Fue una instancia tremendamente nutritiva. Nos permitió ordenar ideas, avanzar como equipo, establecer pa-

rámetros claros y dimensionar el alcance de lo que queremos hacer, basado en la identidad magallánica. Es un apoyo muy significativo para los docentes y para los estudiantes", sostuvo.

El proceso de acompañamiento se extenderá durante las próximas semanas en toda la región, llegando a otras comunas y localidades, con el fin de fortalecer la participación regional en esta iniciativa que promueve la investigación escolar como una herramienta para comprender y transformar el entorno local.

Desde Par Explora manifestaron que el entusiasmo mostrado por los estudiantes en esta primera etapa es una señal positiva del interés que existe por hacer ciencia desde las aulas y proyectarla hacia la comunidad, con una mirada local, creativa e interdisciplinaria. **/LPA**