

Fecha: 09-05-2026
Medio: El Rancagüino
Supl.: El Rancagüino
Tipo: Noticia general

Pág.: 9
Cm2: 1.015,0
VPE: \$ 1.606.745

Tiraje: 5.000
Lectoría: 15.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: MÁS DE 400 PERSONAS PARTICIPARON EN LOS PRIMEROS ENCUENTROS PRESENCIALES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR



El Rancagüino
Sábado 9 de Mayo de 2026

9

MÁS DE 400 PERSONAS PARTICIPARON EN LOS PRIMEROS ENCUENTROS PRESENCIALES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR

Cuatro jornadas presenciales marcaron el inicio de las actividades en terreno del PAR Explora O'Higgins para 2026. Las Academias y Peque Academias de Investigación e Innovación Escolar (IIE) reunieron a más de 400 personas entre docentes y estudiantes de las tres provincias, en una serie de encuentros que combinaron talleres metodológicos, presentación de avances de proyectos y actividades lúdicas.

CIENCIA QUE NACE DESDE LAS COMUNIDADES

IIE es una de las iniciativas centrales del PAR Explora O'Higgins y busca que estudiantes de enseñanza básica y media desarrollen proyectos de investigación e innovación a partir de problemas reales de su entorno. Son los propios estudiantes quienes identifican una problemática de su comunidad o escuela y la abordan mediante una metodología científica,

acompañados por sus docentes y por asesores y asesoras especialistas del ecosistema regional de ciencia y tecnología.

El programa se organiza en dos grupos: las Academias, para estudiantes de 5° básico a 4° medio, y las Peque Academias, dirigidas a estudiantes de 1° a 4° básico. En ambos casos, cada academia está formada por un grupo de estudiantes de un mismo establecimiento junto a un docente que los acompaña, y es ese equipo el que desarrolla en conjunto el proyecto de investigación o innovación. En total, IIE trabaja este año con 52 academias y 9 peque academias, en 53 establecimientos educacionales que representan a las tres provincias. Las actividades se desarrollaron entre el 21 y el 28 de abril. La primera jornada tuvo lugar el martes 21 en Pichilemu, para la provincia de Cardenal Caro. Al día siguiente, el miércoles 22 de abril, fue el turno de Palmilla para la provincia de Colcha-

gua, y ese mismo día, en la tarde, se realizó el Primer Encuentro Presencial Regional de Peque Academias IIE. El ciclo cerró el martes 28 de abril en Rancagua, con el encuentro provincial de Academias IIE para la provincia de Cachapoal.

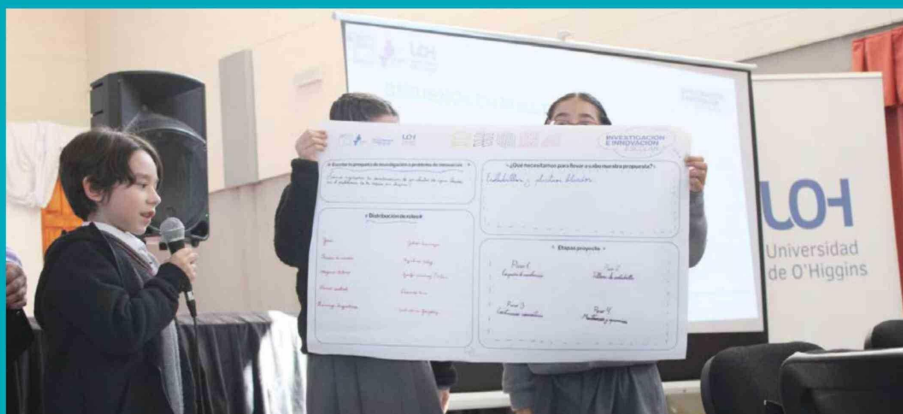
En cada jornada docentes mientras los profesores profundizaron en talleres de metodologías de investigación e innovación, los alumnos realizaron actividades especiales, definieron sus roles de trabajo, presentaron los avances de sus proyectos ante sus pares y participaron en pausas activas y dinámicas grupales.

VOCES DESDE EL TERRITORIO

La estudiante Monserrat Molina, del Liceo Cardenal Caro de Marchigüe, describió la experiencia como "una jornada muy linda, en que me gustaron mucho las interacciones, los juegos, las presentaciones de los equipos; fue una experiencia muy

continúa

LAS JORNADAS, ORGANIZADAS POR PAR EXPLORA O'HIGGINS, SE REALIZARON EN PICHILEMU, PALMILLA Y RANCAGUA DURANTE ABRIL, REUNIENDO A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LAS TRES PROVINCIAS DE LA REGIÓN EN TORNO AL TRABAJO CIENTÍFICO ESCOLAR.



Fecha: 09-05-2026
Medio: El Rancagüino
Supl.: El Rancagüino
Tipo: Noticia general

Pág.: 10
Cm2: 358,8
VPE: \$ 567.970

Tiraje: 5.000
Lectoría: 15.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: MÁS DE 400 PERSONAS PARTICIPARON EN LOS PRIMEROS ENCUENTROS PRESENCIALES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR



linda para todos".

Desde la perspectiva docente, el profesor Sergio Jiménez, de la Escuela Cáhuil, señaló que el encuentro fue "muy bueno e interesante. Los chiquillos pudieron desempeñarse en lo suyo, compartir con otras delegaciones, y por sobre todo ver que la ciencia está al alcance de todos. También participaron asesores y asesoras especialistas que acompañan los

proyectos de las distintas academias. Andrea Vásquez, del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de O'Higgins, destacó el valor de los diálogos generados: "Fue una jornada muy valiosa desde el punto profesional mío. Fue muy enriquecedor la variedad de temas, poder compartir diálogos científicos con lo que los estudiantes quieren aportar". 

