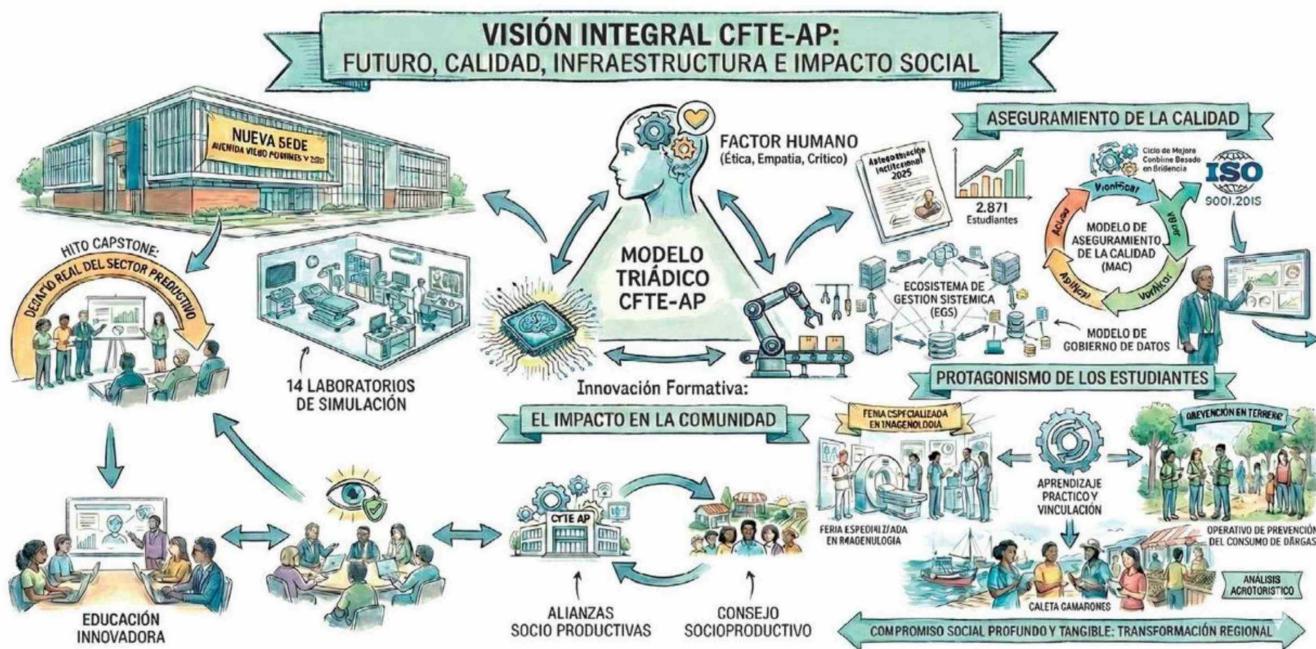


Especial Norte Educa



CFT Estatal de Arica y Parinacota Nueva Arquitectura Educativa para el Desarrollo y el Empleo

El escenario productivo global atraviesa una transformación donde la capacidad de un territorio para prosperar ya no depende exclusivamente de sus recursos naturales, sino de la formación avanzada de su capital humano. En nuestra región, esta premisa ha sido asumida una forma concreta por parte del Centro de Formación Técnica Estatal de Arica y Parinacota (CFTE-AP), por medio de una estrategia que busca convertirlo en un nodo estratégico de innovación que combine el rigor académico con una gestión tecnológica de vanguardia. Para este fin, se han desarrollado una serie de acciones que pondrán al Centro en la vanguardia de la formación técnica en el país:

El "Modelo Triádico": formar para el futuro del trabajo en la era de la IA

El Centro ha implementado el "Modelo Triádico" como parte del proceso de innovación formativa de sus carreras. Esta propuesta pedagógica no solo reconoce la presencia de la IA, sino que la integra sistemáticamente en una triada: el Factor Humano (aporte ético, empatía y juicio crítico), la IA (análisis de datos y eficiencia cognitiva) y los Bots (automatización de procesos). Este enfoque se traduce en el Sello de Alfabetización en IA, una competencia transversal que tendrán sus carreras. Esto significa que un técnico en Enfermería, en Administración o en Educación Especial no solo domina su disciplina, sino que egresa con la capacidad de liderar entornos digitales complejos. Es, en esencia, la formación de un profesional que no solo utiliza tecnología, sino que la gestiona para optimizar resultados en su entorno laboral.

Modelo de Aseguramiento de la Calidad

El Modelo de Aseguramiento de la Calidad (MAC) que la institución acaba de actualizar se gestiona bajo estándares internacionales, alineado con la norma ISO 9001:2015. Esta infraestructura administrativa garantiza que cada proceso -desde la matrícula hasta la titulación- esté bajo un ciclo de mejora continua basado en la evidencia. Esto fue fruto del análisis del proceso de Autoevaluación Institucional 2025, un hito que permitió sistematizar los logros de un proyecto que hoy cuenta con una matrícula de 2.871 estudiantes. Este crecimiento sostenido permitió generar el Ecosistema de Gestión Sistémica (EGS) y un avanzado Modelo de Gobierno de Datos, que permitirá a las direcciones académicas tomar decisiones en tiempo real, asegurando que los recursos institucionales impacten directamente en la calidad del aprendizaje en el aula.

Infraestructura para la Alta Especialidad

La nueva sede ubicada en Avenida Diego Portales N°2551 representa una inversión estratégica en infraestructura de especialidad. Con más de 2.000 m² construidos, el campus alberga 29 salas de clases y 14 laboratorios de simulación de alta complejidad en un terreno de 9.000 m². Estos espacios no son meras aulas; son entornos controlados donde se aplicará -tras la actualización curricular del 2026, la metodología del Hito Capstone. Es decir, antes de titularse, cada estudiante debe resolver un desafío real del sector productivo mediante un proyecto de integración que es evaluado por expertos y pares. Todo este progreso quedará consignado en el E-Portafolio Digital, una herramienta que el egresado lleva consigo como una "credencial de competencias" verificable ante futuros empleadores.

El Impacto en la Comunidad

El modelo de Vinculación con el Medio (Vm) de la institución es bidireccional: el CFT aporta soluciones técnicas a las comunidades y empresas locales, mientras que estas retroalimentan el currículo para asegurar que lo que se enseña sea exactamente lo que el mercado y la sociedad requieren. Durante el cierre de 2025, la institución destacó por hitos de gran relevancia, como la conformación de su primer Consejo Consultivo Socio Productivo, y el haber sido sede de la asociación nacional CFTECH para debatir el futuro del sistema técnico-profesional. Este crecimiento se ve fortalecido por convenios de colaboración con el INE, INDAP, SENCO, asegurando un proyecto educativo de excelencia y alta pertinencia regional.

Protagonismo estudiantil

Paralelamente, la vinculación y el aprendizaje práctico han transformado el entorno regional mediante iniciativas lideradas directamente por sus estudiantes y docentes en terreno. Desde la realización de ferias especializadas enImagenología y operativos de prevención del consumo de drogas en sectores como el Parque Las Torres, hasta el análisis técnico del mercado agroturístico en Caleta Camarones, el CFT demuestra un compromiso social profundo y tangible.