

Tecnología en aulas

Señora Directora:

En medio del entusiasmo por incorporar tecnología en las aulas, hoy vemos señales claras de alerta. Más de 20 estados en EE.UU. están impulsando leyes para restringir el uso de celulares y tablets en colegios, motivados por estudios que evidencian que el exceso de pantallas afecta la concentración, el rendimiento académico y la salud mental de niños y adolescentes. En España, la Comunidad de Madrid limitó su uso en primaria a solo dos horas semanales.

La ciencia respalda estas decisiones. Un metaanálisis de JAMA Pediatrics (2024) vincula la exposición a pantallas en menores de seis años con peores resultados cognitivos y psicosociales. Otro estudio mostró que niños de un año con más tiempo frente a pantallas presentaban retrasos en comunicación y resolución de problemas.

Debemos volver a lo esencial: el aprendizaje activo, práctico, libre de distracciones. Desde THINKey promovemos talleres alineados con el currículo, que invitan a explorar, experimentar y pensar críticamente. Hoy más que nunca, urge preguntarnos: ¿para qué usamos la tecnología en el aula? Porque más pantallas no siempre es mejor educación.

Marta González Cruz
CEO de THINKey