

Fecha: 21-06-2022  
 Medio: El Austral de la Araucanía  
 Supl.: El Austral de la Araucanía  
 Tipo: Actualidad  
 Título: La Araucanía es hoy la tercera región con menor escolaridad promedio del país

Pág.: 5  
 Cm2: 663,1  
 VPE: \$ 1.030.493

Tiraje: 8.000  
 Lectoría: 16.000  
 Favorabilidad: ☐ No Definida

# La Araucanía es hoy la tercera región con menor escolaridad promedio del país

El Austral  
 cronica@australtemuco.cl

En La Araucanía, la escolaridad promedio para 2020 se ubicó en 10,6 años, mostrando un aumento de 0,4 años con relación a la medición anterior. La mirada en el contexto nacional indica que la escolaridad de La Araucanía se ubicó en el lugar 14 entre las 16 regiones del país, siendo la tercera región con menor escolaridad promedio del país.

Esta preocupante realidad es una de las conclusiones centrales del análisis realizado por el Observatorio Económico y Social de La Araucanía y por el Observatorio de Ciudadanía, Convivencia y Bienestar Escolar en La Araucanía (OCCBE) de la Universidad de La Frontera en base a la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, Casen, recogiendo y comparando datos desde 1990 a la fecha.

## BAJO PROMEDIO

La última Casen, 2022, reportó que la escolaridad promedio de la población en Chile llegó a 11,7 años, registrando un aumento de 0,5 años respecto al año 2017. Y si bien desde una mirada más amplia, Chile ha destacado por el avance en materia educacional con relación a los países latinoamericanos, cuando se pone el foco de análisis en lo que sucede al interior de las regiones de nuestro país, los hallazgos no son positivos.

En La Araucanía, la escolaridad promedio para 2020 se ubicó en 10,6 años, ubicándola como la tercera región con menor escolaridad promedio del país. Esto ya evidencia un importante rezago en los años de escolaridad de La Araucanía con relación al resto de las regiones y al promedio país.

"Al realizar una mirada longitudinal a través de un ranking regional, desde la Casen de 1990 hasta 2020, se observa que la escolaridad promedio de los habitantes de la Región se ha ubicado típicamente en los últimos 3-4 lugares, posicionando históricamente a La Araucanía entre las regiones de menor escolaridad del país. Este rezago se ha mantenido por al menos los últimos 30 años", asegura Patricio Ramírez, del OES-Ufo.

"En todo este tiempo, ha habido alguna mejora? Mónica Bravo, del OCCBE, señala que sí. "Entre 1990 y 2020 La Araucanía aumentó su escolaridad en 2,8 años, no obstante, esta mejo-

**ESTUDIO UFRU.** En la Región, la escolaridad promedio para 2020 se ubicó en 10,6 años. Análisis indica que el rezago se ha mantenido en los últimos 30 años.

## Escolaridad promedio y brecha La Araucanía - País, en número de años

Año	La Araucanía	Total país	Brecha
1990	7,8	9,0	-1,2
1992	8,0	9,1	-1,1
1994	8,1	9,2	-1,1
1996	8,0	9,5	-1,4
1998	8,6	9,7	-1,1
2000	8,8	9,9	-1,1
2003	9,1	10,2	-1,1
2006	9,2	10,1	-0,9
2009	9,1	10,4	-1,2
2011	9,3	10,5	-1,2
2013	9,8	10,8	-1,0
2015	10,0	11,0	-1,0
2017	10,2	11,2	-0,9
2020	10,6	11,7	-1,1

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA DE OES-UFRU Y OCCBE EN BASE A CASEN

**10,6**

**años es la escolaridad promedio** para 2020 de la Región de La Araucanía, ocupando el lugar 14 entre las 16 regiones del país.

**186.000**

**menores y jóvenes de entre 5 y 21 años** abandonaron el sistema escolar en el año 2020 en el país, según cifras del Ministerio de Educación.

ra no ha sido suficiente para que La Araucanía avance en su posición relativa entre las regiones de Chile. Lo anterior denota un problema más bien estructural en los niveles de escolaridad de la Región".

En este contexto, la investigación educativa desde hace varias décadas ha evidenciado que entre los principales factores que explican que las personas no finalicen su escolaridad se encuentran factores estructurales externos a la escuela, como el nivel de ingresos de la familia, el género, la responsabilidad parental y la escolaridad de los padres. Y factores estructurales internos a la escuela, es decir, cuando se analizan aspectos vinculados a lo que sucede al interior de las escuelas, la investigación muestra que, entre los factores más importantes se en-

cuentran el ambiente escolar negativo, inseguridad asociada a la violencia escolar y procesos de enseñanza-aprendizaje poco inclusivos y poco participativos, todo lo cual redundaría en indicadores de bienestar bajos que reportan los diferentes actores de la comunidad escolar.

Sumado a lo anterior se debe considerar que la pandemia ha generado diferentes y profundos efectos en el sistema escolar. Uno de ellos está relacionado con la deserción escolar de miles de niños, niñas y adolescentes. En esta perspectiva, el Ministerio de Educación en 2020 señaló que habían más de 186 mil menores y jóvenes (entre 5 y 21 años) que abandonaron el sistema escolar. En 2021 el ministerio reportó que 39.498 niños, niñas y jóvenes no se habían matriculado en ningún establecimiento. Esta situación representa claramente una amenaza de deserción escolar y, con ello, un efecto negativo en la escolaridad.

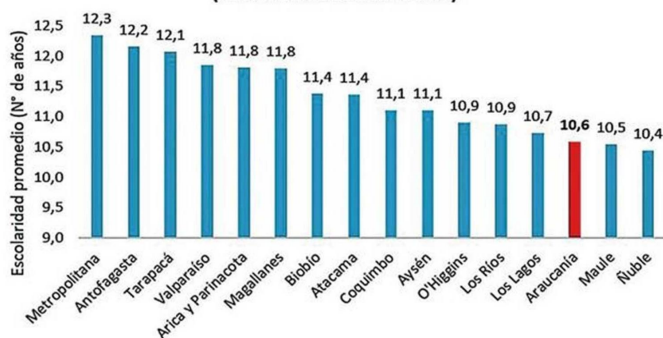
Desde una mirada económica y social, que la Región presente una baja escolaridad se asocia a un bajo capital humano, es decir, que las personas posean un bajo nivel de desarrollo en competencias, lo que tiene implicancias en su inserción laboral (acceso a encontrar trabajo) y condiciones de trabajo precarias, con una seguridad social también frágil. Lo anterior ha mostrado sus implicancias negativas en los niveles de bienestar y felicidad de las personas.

"Es necesario avanzar con urgencia en políticas económico-sociales que releven la educación como la vía al de-



LA ESCOLARIDAD EN LA ARAUCANÍA ES UNA TAREA PENDIENTE TRAS 30 AÑOS DE ESCASOS AVANCES.

## Escolaridad Promedio de la población por región, año 2020. (Población de 15 años o más)



sarrollo del bienestar social", concluyen los autores de este análisis.