

Fecha: 13-07-2025

Medio: Diario Austral Región de Los Ríos

Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos

Tipo: Noticia general

Título: Inacap culminó con éxito Digital para tercera edad Taller de Alfabetización

Pág.: 5

Cm2: 137,7

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

4.800

14.400

■ No Definida



COMUNICACIONES INACAP VALDIVIA.

DURANTE ESTE SEMESTRE OTOÑO EL TALLER VIVIÓ SU CUARTA EDICIÓN.

Inacap culminó con éxito Taller de Alfabetización Digital para tercera edad

INICIATIVA. *Es del área de Tecnologías de Información y Ciberseguridad.*

Inacap Valdivia finalizó con éxito la cuarta edición del Taller de Alfabetización Digital para Adultos Mayores, iniciativa impulsada por el área de Tecnologías de Información y Ciberseguridad de la sede.

Este taller, que se ha realizado de manera semestral desde 2023, nace como respuesta a la necesidad de incluir a personas mayores en el mundo digital. La actividad está dirigida principalmente a personas jubiladas, en su mayoría mujeres, pertenecientes a agrupaciones vecinales y de funcionarios retirados, quienes asisten a ocho sesiones prácticas diseñadas para entregar herramientas digitales esenciales para su vida cotidiana.

La coordinación en general y su puesta en marcha está a cargo de la directora de carrera, Myriam Geraldo, quien relevó el aporte de iniciativa para todos los participantes, mientras que el diseño del taller es encabezado por los

docentes Geraldo Valenzuela y Omar Cabrera. La ejecución del programa es llevada adelante por estudiantes de las carreras de Analista Programador e Ingeniería en Informática.

Al respecto, el vicerrector de Inacap Valdivia, Francisco Wittwer, expresó que “el aprendizaje a lo largo de la vida es uno de nuestros propósitos, por lo que sumar a más personas a las habilidades digitales es abrirles nuevas oportunidades y acceder a servicios e información que previamente no tenían”. La Directora de Carrera, Myriam Geraldo dijo que el taller ha demostrado ser una instancia transformadora, tanto para los adultos mayores como para los estudiantes involucrados. Los beneficiarios han manifestado sentirse más seguros al interactuar en plataformas digitales, además de valorar el acompañamiento humano y la metodología práctica utilizada. 