

Fecha: 24-04-2026
 Medio: El Mercurio
 Supl. : El Mercurio - Valor País
 Tipo: Noticia general
 Título: Cinco rectoras lideran la transformación de la educación técnico-profesional en Chile

Pág. : 2
 Cm2: 414,8
 VPE: \$ 5.448.564

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Desde distintos territorios, abordan desafíos como el acceso, la empleabilidad, la pertinencia formativa y la sostenibilidad, impulsando un modelo más conectado con el desarrollo regional.

TRINIDAD VALENZUELA V.

DIVERSAS TRAYECTORIAS:

Cinco rectoras lideran la transformación de la educación técnico-profesional en Chile

BANIRA PONCE

Rectora del CFT Estatal Región de Antofagasta

Con 25 años de trayectoria y un magister en Educación, inició su carrera como profesora en un establecimiento municipal TP. Luego se integró a la sede Calama de la Universidad Arturo Prat, donde fue jefa docente y directora, participando en su primer proceso de acreditación ante la CNA. Más tarde, se desempeñó como asesora de calidad en la Universidad de Antofagasta y colaboró con el CFT Estatal.

Desde febrero de 2024 lidera el centro, con foco en ampliar el acceso y reducir brechas territoriales. En paralelo, impulsa la atracción de talento externo, el fortalecimiento de capacidades locales y la articulación con la educación media TP para promover trayectorias formativas continuas.

“Mi desarrollo profesional ha estado marcado por el mérito, el compromiso y la responsabilidad”.



ANAMARI MARTÍNEZ

Rectora de IPChile

Profesora de Educación Física y licenciada en Educación por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, cuenta con magisteres en Educación y en Educación y Gestión Universitaria, además de formación como *coach* ejecutiva.

Inició su carrera en el ámbito escolar y hace 15 años se integró a IPChile, donde ha ocupado cargos en la vicerrectoría de sede, de Administración y Finanzas y en la Prorectoría. En 2019 asumió como rectora, siendo la primera mujer en liderar la institución.

Su gestión se enfoca en el trabajo colaborativo y en la certeza de que promover el desarrollo de talento requiere eliminar brechas y generar oportunidades reales para todos.

“El principal desafío es sostener estándares de excelencia en un entorno exigente y en constante cambio”.



CAROLINA SÁNCHEZ

Rectora del CFT Estatal Región Metropolitana

Enfermera de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con más de 35 años de trayectoria en educación técnico-profesional y experiencia en distintos niveles de gestión, ha desarrollado una visión integral del sistema, sus brechas y oportunidades.

Hoy enfrenta desafíos como consolidar una red en expansión en la RLM con estándares de calidad homogéneos; avanzar en sostenibilidad financiera en un sistema con gratuidad; asegurar trayectorias pertinentes para favorecer la retención y titulación, y fortalecer la vinculación con el entorno para mejorar la empleabilidad. A esto se suma la probidad como eje transversal, reforzando transparencia y confianza pública.

“Liderar implica contribuir a que la participación de mujeres en cargos directivos no sea una excepción”.



M. ELENA FUENTES

Rectora del CFT Estatal Región de La Araucanía

Abogada de la Pontificia Universidad Católica de Chile y magister en Informática Educativa y Gestión del Conocimiento por la Universidad Católica de la Santísima Concepción, es rectora de la institución desde junio de 2021.

Bajo su gestión ha impulsado la formación técnica como motor de movilidad social y desarrollo productivo regional, consolidando un modelo educativo con sello territorial e intercultural, vinculando a la academia con la matriz productiva local. Busca que los estudiantes desarrollen competencias pertinentes a su entorno para aportar al desarrollo de sus propias comunidades.

“Mi liderazgo forjado en la excelencia estratégica lo entiendo como el motor definitivo de progreso y desarrollo para la región”.



VALERIA GALLARDO

Rectora del CFT Estatal Región de Magallanes y la Antártica Chilena

Con más de 35 años de trayectoria, ha transitado desde la educación escolar hasta la formación técnica y universitaria. En los últimos años se ha enfocado en la formación de técnicos de nivel superior, desarrollando una visión integral del sistema, con un liderazgo basado en la articulación y el trabajo colaborativo.

A esto se suma la necesidad de asegurar pertinencia territorial, formando para ecosistemas productivos estratégicos de la región. En ese contexto, destaca que incorporar la mirada de las mujeres en la formación técnica es una decisión estratégica que amplía capacidades, diversifica el mundo laboral y fortalece el desarrollo territorial.

“Liderar un CFT en Magallanes implica enfrentar brechas estructurales. Acá no se gestiona una oferta existente, se construye”.

