

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS:

Avanza hacia una formación de posgrado para la sustentabilidad

Desde 2020, este plantel también participa activamente de la Red Campus Sustentable para la promoción de la sustentabilidad, inclusión e igualdad en su proyecto institucional.

El modelo educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) incorpora un pilar de desarrollo sustentable con siete perspectivas: derechos humanos, igualdad y equidad de género, educación inclusiva integral, interculturalidad, biodiversidad y acción climática, salud y bienestar, y responsabilidad social.

Así, su oferta de magisteres se propone ir sumando gradualmente programas que puedan aportar conocimiento y especialistas por y para una sociedad inclusiva, equitativa y amigable con el medio ambiente. En esa línea ya se ofrecen los magisteres en Sistemas Integrados de Gestión, Medio Ambiente, Calidad, Seguridad y Salud en el Trabajo; en Género e Intervención Social, y en Gestión de Energías Sustentables e Innovación Tecnológica en Hidrógeno Verde.

Para el presente año, la propuesta considera seguir consolidando el portafolio de posgrados con programas que aborden temáticas globales que contribuyan a las perspectivas del pilar de desarrollo



Raquel Morales, directora general de Posgrados de la UBO.

sustentable del modelo educativo y a la formación de graduados con competencias para lograr altos desempeños en entornos diversos, con capacidad de trabajar interdisciplinaria y colaborativamente y aportando a la construcción de sociedades más justas e inclusivas. En este contexto, algunos de

los programas que inician en 2022, se detallan a continuación:

• **En la Facultad de Educación**, se ofrece un programa que abordará la inclusión en atención a las necesidades educativas especiales, entregando una especialización y herramientas educativas desde un enfoque inclusivo y de derechos en educación infantil, primaria y secundaria con el fin de fortalecer el conjunto de estrategias de enseñanza y proponer soluciones para eliminar barreras en el aprendizaje y la participación.

• **En la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología**, destacan dos nuevos programas: un magister académico en Análisis Avanzado de Datos Multivariantes y Big Data, que otorga una sólida formación en las técnicas avanzadas multivariantes de análisis de datos para la investigación científica y sus aplicaciones e interpretaciones en variadas áreas de la investigación aplicada, que prepara a los graduados para la



La oferta de magisteres de la UBO se ha propuesto sumar gradualmente programas que aporten conocimiento y especialistas para construir una sociedad más inclusiva, equitativa y amigable con el medio ambiente.

reflexión crítica sobre aspectos sociales, de sustentabilidad, crecimiento económico, justicia social y de gobernanza, con el fin de reconocer oportunidades de mejora, creación de conocimiento y toma de decisiones, desde el análisis de datos, con un desempeño ético investigativo.

Otra novedad de la Facultad de Ingeniería Ciencia y Tecnología es el programa en Geomática y Drones, que entrega conocimientos y competencias específicas de geodesia y uso de drones, teledetección y sistemas de información geográfica

aplicables en organizaciones de diferentes sectores productivos, tanto públicos como privados, y forma graduados desde una perspectiva integral, que manejen la transformación digital en el análisis de datos geoespaciales, con sólidos fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos para enfrentar los desafíos que ello implica, haciéndolos competitivos en este campo, sobre todo, en la medida en que poseen también habilidades para transferir y gestionar su propio conocimiento.

• **En la Facultad de Ciencias Sociales**, se ofrece el Magister en Psicología de la Infancia y de la Adolescencia con especialización clínica, educativa o en derecho, que entrega una formación profesional especializada con un enfoque integrativo, pluralista, crítico, actualizado. Este programa es sostenido por sólidos sistemas teóricos y procedimientos metodológicos contextuales que facilitan en el participante, por un lado, una comprensión profunda y, por otro, desarrollar e instalar destrezas y habilidades de observación, investigación e intervención a nivel individual y grupal, que permitirán reconocer necesidades específicas, diseñar planes e implementar estrategias que respondan a los desafíos emergentes orientados a un mayor bienestar, una mejor calidad de vida y una transformación propositiva de realidades y contextos circundantes de estos grupos etarios.

“De esta forma, la oferta de calidad académica y su diversificación ven la luz en 2022, producto de la innovación curricular de los programas de magister concluida en el año 2021, que recogió buenas prácticas y una cultura docente con visión de futuro, la cual queremos transmitir a nuestros estudiantes para favorecer juntos, la construcción de un Chile mejor”, afirma Raquel Morales, directora general de Posgrados de la UBO.