

Tras reunión con Presidente y ministra de Educación

Seremi proyecta plan de trabajo tras citas bilaterales en Santiago

● José Raúl Alvarado participó en intensas jornadas de trabajo en Santiago junto al Mandatario José Antonio Kast y la ministra del ramo, María Paz Arzola, donde expuso las urgencias locales en aprendizaje e infraestructura.

Crónica
 periodistas@elpinguino.com

Una intensa agenda de trabajo desarrolló esta semana en Santiago el seremi de Educación de Magallanes, José Raúl Alvarado. La autoridad regional participó junto a sus pares de todo el país, en una serie de encuentros estratégicos, los cuales estuvieron encabezados por el Presidente de la República, José Antonio Kast, y la ministra de Educación, María Paz Arzola.

El objetivo de la cita fue alinear las directrices gubernamentales y poner sobre la mesa las realidades de cada territorio. Al respecto, el representante ministerial en la zona detalló el tenor de los encuentros en el Palacio de La Moneda:

“Asistimos todos los secretarios ministeriales de Educación del país a una reunión de trabajo con el Ministerio de Educación y distintas autoridades. Tuvimos una reunión muy

importante con el Presidente de la República, José Antonio Kast, junto a la ministra de Educación, el subsecretario y distintos equipos técnicos del ministerio. Fueron jornadas intensas y muy provechosas, donde se abordaron temas relacionados con fortalecimiento de los aprendizajes, acompañamiento a las comunidades educativas y los desafíos que hoy enfrenta la educación en el país”.

Foco en el aula

Durante las jornadas, el seremi de la austral región sostuvo diálogos directos con la jefa de la cartera educativa, María Paz Arzola, con miras a revisar los planes pedagógicos que se implementarán a nivel local para enfrentar las brechas educativas.

“Hoy el foco principal está en que los niños aprendan y eso implica reforzar procesos fundamentales como la lectoescritura, las matemáticas y el apoyo permanente a la labor docente”.

Respecto del encuentro con el Mandatario, Alvarado

destacó la apertura de la máxima autoridad del país para escuchar las problemáticas específicas de las zonas extremas, valorando el rol que juegan las seremias en el terreno.

“El Presidente nos solicitó a cada uno de los seremis plantear nuestras ideas, preocupaciones y objetivos para las regiones. Él manifestó que una de las principales prioridades de su Gobierno es la educación y valoró mucho el trabajo territorial que realizamos en cada región. Para nosotros fue muy importante poder exponer directamente las necesidades y desafíos que hoy tiene Magallanes”.

Radiografía y desafíos

Al hacer un balance de sus primeros meses de gestión al frente de la Seremi, y tras plantear este diagnóstico en Santiago, la autoridad regional fue enfática en señalar cuáles serán los pilares de su administración en Magallanes, donde la calidad del aprendizaje, la salud integral y la infraestructura

escolar serán las prioridades inmediatas.

“Uno de los principales desafíos que tenemos en Magallanes es fortalecer los aprendizajes. Los resultados están a la vista y debemos trabajar intensamente en mejorar la lectura, la escritura y las Matemáticas desde los primeros niveles educativos. También planteamos una preocupación importante respecto del bienestar y la salud de niños, niñas y jóvenes de nuestra región, promoviendo el trabajo conjunto con distintas instituciones para fomentar la actividad física, el deporte, la vida sana y una mejor alimentación desde la primera infancia”.

Finalmente, Alvarado apuntó a la necesidad de intervenir los espacios físicos de los colegios de la zona, considerando las condiciones climáticas adversas de



El seremi de Educación de Magallanes, José Raúl Alvarado, se reunió con el Presidente Kast.

la región, añadiendo que “abordamos la necesidad de seguir avanzando en infraestructura educativa, mejorando la calidad de las salas de clases y de los establecimientos educacio-

nales de Magallanes, porque sabemos que contar con espacios adecuados y dignos también es fundamental para el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestros estudiantes”.

