

SLEP Valle Diguillín inicia operaciones bajo atenta fiscalización parlamentaria

EDUCACIÓN. Representantes locales manifiestan posturas contrapuestas ante el debut.

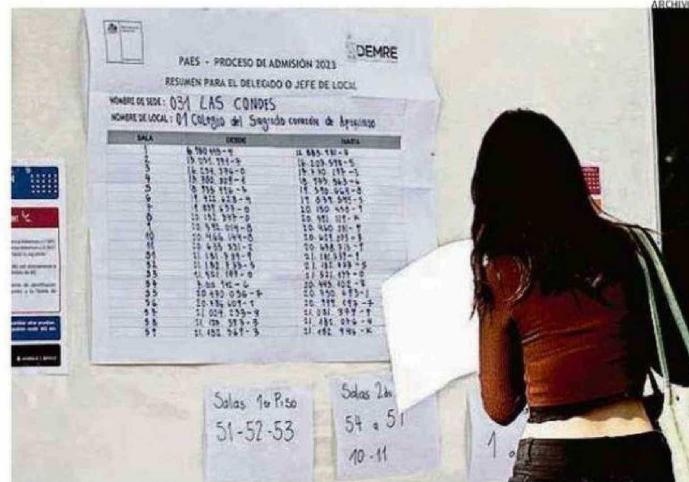
Luciano Gallardo

Con la firma del convenio formal ante el Ministerio de Educación, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Valle Diguillín ha entrado oficialmente en régimen como sostenedor. El nuevo organismo asume la administración de 131 establecimientos educacionales de las comunas de Chillán, Chillán Viejo, Bulnes, San Ignacio, Pemuco y Yungay, lo que implica la responsabilidad sobre una matrícula superior a los 17 mil estudiantes y la gestión de más de 4 mil funcionarios entre docentes y asistentes.

Pese a que las autoridades regionales, encabezadas por el seremi de Educación, Ricardo Mejías, y el director ejecutivo del servicio, Claudio Guíñez, destacan este hito como un paso hacia la mejora pedagógica y de infraestructura, los parlamentarios fubleninos mantienen una postura de alerta y fiscalización, marcada por las brechas de rendimiento evidenciadas en la reciente Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).

CRÍTICAS DESDE LA OPOSICIÓN

Para el diputado Cristóbal Mar-



EN LA PAES 2026, NINGÚN ESTABLECIMIENTO BAJO ADMINISTRACIÓN SLEP FIGURÓ EN EL "TOP 100" NACIONAL.

tínez, el traspaso ocurre en un escenario de desconfianza técnica. "Esperamos que este proceso esté exento de los problemas de gestión y diseño que han sufrido la mayoría de los servicios implementados en el país. Esta política tuvo un error de origen y el Gobierno debería haber postergado el traspaso de los colegios con buenos rendimientos", sostuvo Martínez, adelantando que desde

marzo impulsarán una reforma profunda al sistema.

En una línea similar, la diputada Marta Bravo enfatizó en la necesidad de corregir las fallas estructurales. "Es relevante considerar la autonomía de los territorios para que decidan libremente sus proyectos educativos, aún cuando eso implique no depender de un SLEP. El plan 'Patinés para Chile' del Presidente electo (Kast)

busca precisamente eliminar la excesiva burocracia y asegurar un traspaso responsable que no hipoteque el futuro de la educación pública", afirmó.

Desde una mirada fiscalizadora, el diputado Felipe Camano expresó su preocupación por la eficiencia del gasto. "Según los últimos resultados de la PAES, los establecimientos municipales que aún no han sido absorbidos obtuvieron mejo-

res resultados que los ya inser-
tos. Eso es complejo si se con-
sidera que el presupuesto se ha
cuadruplicado y el impacto es
nulo. Seré un fiscalizador ex-
haustivo porque los recursos
públicos deben mostrar resul-
tados positivos; ya no hay tiem-
po para improvisar", advirtió.

Por su parte, el diputado electo Francisco Crisóstomo, de-
fendió la transición como una
salida a la gestión municipal de
las últimas décadas. "Los SLEP
viene a mejorar una educación
municipal administrada de ma-
nera deficiente por más de 40
años, exceptuando San Nicolás
y El Carmen. Aunque persisten
brechas, en 2026 los SLEP alcan-
zaron el mayor crecimiento na-
cional en la prueba de Matemá-
tica MI y lectura por sobre parti-
culares subvencionados", destaca Crisóstomo, asegurando que
mantendrá una vigilancia activa
para que se cumpla la promesa
educativa para los 17 mil estu-
diantes del territorio.

BRECHA PAES

El debut del SLEP Valle Diguillín no está exento de contexto
nacional. El sistema carga con el antecedente de la crisis del
SLEP Atacama (2023-2024),
marcada por problemas de in-

"Seré un
fiscalizador
exhaustivo porque
los recursos
públicos deben
mostrar resultados
positivos; ya no hay
tiempo para
improvisar"

Felipe Camano
Diputado

fraestructura y negligencia fi-
nanciera. A esto se suma que
en la PAES 2026, ningún es-
tablecimiento bajo adminis-
tración SLEP figuró en el "Top
100" nacional, lo que ha inten-
sificado las críticas de la Asociación Chilena de Municipali-
dades (ACHM), que califica el
modelo como una "inversión
fallida" debido a la disparidad
entre el aumento de presu-
puesto por alumno y los resul-
tados académicos obtenidos.

El proceso de instalación en
Diguillín, iniciado en febrero de
2025, cuenta ahora con el com-
promiso de gremios y el Comité
Directivo Local, quienes apues-
tan por la estabilidad laboral y la
sostenibilidad del servicio en un
ciclo que busca, finalmente, re-
tomar la educación al Estado ba-
jo un estándar de calidad. CG