

# Confech protesta contra la Contraloría por dictamen sobre el uso de la TNE

Continúa la controversia por el uso de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE). Y es que la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) protagoniza esta tarde una manifestación en las dependencias de la Contraloría General de la República para expresar el rechazo a su ratificación del dictamen que restringiría su uso a actividades académicas.

El jueves desde la Contraloría zanjaron la polémica y consignaron que “la TNE sí puede usarse las 24 horas del día, de lunes a domingo, y todos los meses del año, incluyendo enero y febrero”, pero solo por “razones de estudio”.

Además, subrayaron que “dicha exigencia no es de la Contraloría, sino que está contenida en el decreto supremo mencionado” que correspondería a uno de la Subsecretaría de Transportes, el cual se contradice con una guía de la Junta Nacional de Auxilio Escolar (Junaeb) que no incorpora restricciones al motivo de traslados.

Tras esto, estudiantes convocaron a la manifestación contra el órgano fiscalizador. Según detallaron desde la Confech en sus redes sociales, la manifestación busca expresar su descontento por la ratificación del dictamen de la Sub-



*La tarjeta es utilizada por los estudiantes en el transporte público.*

secretaría de Transportes que solo permite su uso con fines académicos, lo cual daría paso a “fiscalizaciones arbitrarias” y un vacío sobre cómo se corroboraría que su utilización es para estudios.

A juicio de la organización esto daría cuenta de un problema “estructural y normativo” que es exigido por estudiantes desde el año 2011, y sostienen que debería haber una modificación del

documento para garantizar “el pase libre y sin restricciones”.

Cabe mencionar que desde el propio Gobierno levantaron las alertas por las contradicciones entre el documento de la Junaeb y lo que dice la Subsecretaría de Transportes y que se decidió impulsar cambios normativos para permitir el uso de la TNE todos los días del año, las 24 horas, sin restricciones.